



2019年第6期（总81期）

教学管理办公室编制

### 目 录

#### ■ 新闻动态

北京大学 2019 年校园开放日暨本科招生信息发布会举行	4
“燕园寻梦”北京大学首届校园戏曲节晚会举行	9
联合国教科文组织社会与人文科学助理总干事访问北京大学	13
北大 23 项成果获北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖	14
北大三学科入选北京高校高精尖学科建设名单	15
中共中央党校副校长谢春涛教授为北京大学学生作“形势与政策”报告	17
形成中的中国新文化：俞可平教授在柏林孔子学院作学术报告	19
法国学者迪迪埃·亚历山大教授做客北大“海外名家”讲学计划	20
“亚洲文明互鉴与中国”学术交流活动在北京大学举行	24
“胡适与新文化运动”展览在柏林开幕	25

#### ■ 网教之声

人工智能与现代远程教育融合路径研究	27
-------------------	----

#### ■ 北大人物

张路霞：大数据·大梦想	37
杨晓菲：激光核谱学领域的新锐科学家	44



### ■ 学者谈读书

- 《狼王》：每一个动物背后都站着人 ----- 51
- 致敬经典|评点红楼死而后已 王蒙陪读《红楼梦》 ----- 53

### ■ 好文共赏

- 中国思想史能回答哪些问题|葛兆光 ----- 60

### ■ 史苑钩沉

- 陈晓明：不辜负我们这个伟大时代 ----- 64

### ■ 大美北大

- 春日回响 | 再看一眼燕园之春，我们就拥抱夏天 ----- 66

### ■ 学员心声

- 北大远程优秀毕业生学习心得 ----- 71



## ■ 编辑寄语

细雨蒙蒙，燕园如画。5月18日，北京大学2019年校园开放日暨本科招生信息发布会如期而至。开放日通过招生信息发布会、开放日集中咨询（含各院系及兄弟院校招生咨询）、校园参观和院系实验室及图书馆深度体验三个部分，让来自全国各地的考生和家长全方位多角度了解北大、体验了“做一天北大人”。本期新闻动态栏目对此做了详细报道。本期大美北大栏目带着同学们再看一眼燕园之春，让我们一起回味一下燕园的春日之美，再拥抱已经到来的夏日。

本周末就是北京大学现代远程教育的2019年春季学期的期末考试时间，预祝各位同学在考试中取得好成绩。

主办：北京大学继续教育学院

承办：教学管理办公室

编委会组成：

主编：章政、李胜

副主编：杨虎、舒忠飞、屈斌、白彦、李建新

执行副主编：常靖、王凝、张丽、吴晓风

编委会成员：曾玉芬、王姗姗、郑鹞、石传芬、唐海峰、杨舒婷、刘晴晴、孙叶敏、王帅、王迎春、王蓬蓬、林以晴、高前余、张翼、吴丹、王凯惠、徐燕、赵晓玲、白永花、司敏、李文文

## ■ 新闻动态

### 北京大学 2019 年校园开放日暨本科招生信息发布会举行

细雨蒙蒙，燕园如画。5月18日，北京大学2019年校园开放日暨本科招生信息发布会如期而至。

开放日通过招生信息发布会、开放日集中咨询(含各院系及兄弟院校招生咨询)、校园参观和院系实验室及图书馆深度体验三个部分，让来自全国各地的考生和家长全方位多角度了解北大、体验北大。

今年的校园开放日沿用以往实体校园开放和网络校园开放相结合的方式，进一步加大了开放范围和力度，参与人数再创新高，在开放日前一天就有近6000人预约。



邱德拔体育馆北广场的咨询展位

上午8点半，北京大学2019年本科招生信息发布会在邱德拔体育馆举行。北京大学副校长、教务长龚旗煌院士出席发布会并致辞。发布会围绕北京大学本科教育综合改革、育人环境和成长体验、学院创新人才培养理念与实践、通识教育和专业教育模式、国际人才培养体系、新高考改革下招生政策等方面进行了交流与分享。发布会由招生办公室主任李伟主持。



招生信息发布会现场

龚旗煌结合自身在北大求学、工作的经历，回顾了北大与中国现代化进程相随相伴的风雨历程和光辉岁月，并指出了北大人始终把个人的发展与国家民族命运相联系的家国情怀。

他强调，人才培养是大学的立命之本，为全面落实立德树人根本任务，北大把 2019 年确定为“本科教学质量提升年”，在构建“通识教育与专业教育相结合”的本科教育体系的基础上，建设了一批有特色、高质量的跨学科本科课程组、项目和专业，使学生既有扎实的专业基础，又有广博的知识素质涵养。在国际交流方面，北大率先与全球 60 多个国家和地区的 380 余所高校和研究机构签署校际交流协议，与 80 余所世界知名大学建立战略合作关系，让全世界的优秀学子一同交流学习。他向到场的学生发出诚挚邀请，“期待金秋时节与你们在美丽的燕园重逢”。



龚旗煌致辞

教务部部长傅绥燕从跨学科复合型拔尖人才培养和基础学科专业型拔尖人才培养角度，列举了北大丰富多彩

的课程体系、跨学科培养和选择多样的双学位辅修专业等项目。

物理学院院长高原宁通过讲述物理学学科的研究对象、内容和方法，向学生揭示了“什么是物理”，并动情地说道：“北大物理的上一个时代，属于以李政道先生、于敏院士为代表的一代学者，而下一个时代物理学的风光，期待你的参与！”

法学院副院长车浩在分享中讲到，法律所追求的正义，既要有精湛的技术，也要有悲天悯人的情怀，“而对学生进行这种专业技艺和理念的教育和培养的，就是北大法学院”。

光华管理学院副院长张影以“数字中国与未来世界经济”为题，分享了中国经济发展中所取得的成绩与在数字化时代所面临的机遇和挑战，他指出，真正的全球化人才是中国经济持续发展的新动能，只有理解中国，才能理解世界，也只有理解世界，才能理解中国。

医学部副主任王维民从“健康中国”国家战略和我国医疗行业面临的严峻形势出发，讲述了北大医学人的使命与担当。北大医学有全国最齐全的医学教育体系与实践就业平台，有深厚的人文

底蕴与通识教育,为培养未来的医学大家提供了最丰富的沃土。



### 对话环节

在对话环节,教师代表张海霞、吕帆讲述了自己的北大体验,从他们的分享中,同学们深切地感受到了“来北大,成为更好的自己”的含义。学生代表“北京大学学生年度人物”赵朝熠,在2018年北京市高考中取得722分好成绩的刘浩宇,墨西哥籍留学生、北京大学拉丁美洲学生会会长安君傲,珠峰登山队队员郭佳明,罗德学者付紫璇等结合各自的成长经历,讲述了各自的“北大故事”。



发布会现场的家长和考生

心理与认知科学学院院长、北京招生组组长方方列举了近几年北大在京生源情况并解析了2019年的招生政策。

邱德拔体育馆北广场上排布了招生办公室、北京招生组、各院系(含医学类专业)、职能部门和部分兄弟院校的展位,不仅吸引了北京本地的参观者,还吸引了不少外地学生和家長前来参观咨询。

家长们普遍对今年的招生政策有无变动、如何变动比较关注,也有一些家长对各专业的学习内容和邻近学科之间的区别更感兴趣,各个展位上的老师和学生志愿者们为他们一一解答。



### 招生咨询展位

开放日不仅吸引了应届高中毕业生和家長,也吸引了一些其他年级的学生,一位北大附中的学生在法学院的展位前驻足许久,这位高二的男生表示自己是学校模拟联合国会的社长,对法律



和国际关系很感兴趣，所以提前来了解一下相关学院的情况，希望以后能来这里学习。

开放日当天，各院系实验室、校史馆、大学生创新创业中心、考古与艺术博物馆以及北大书店也敞开大门，让来访者零距离感受校园风采，体验北大生活。

信息科学技术学院的展位位于理科一号楼南侧，许多前来咨询的学生和家长被展台上的设备和模型吸引了目光，类脑 AI 芯片、精密“肿瘤细胞”网等以往只可耳闻的器件今日缘得一见。最受欢迎的是能现场与人“来上一盘”的五子棋机器人，来访者享受到人机“对弈”乐趣的同时，也了解到这款机器人“系统由棋盘智能处理模块、落子决策模块和机械臂控制模块组成，核心算法包括图像处理、深度学习、策略搜索和机械臂控制算法。”

不远处的工学院的展位上也放置了几款机器人，当参观者问到工学院与信息科学技术学院“都研究机器人，有什么不同呢？”讲解员说：“我们主要做硬件，这些机器人的部件都是我们自己做的，今年还开设了机器人专业方向，

信息科学技术学院主要做算法。”通过讲解和对比，参观者对两个学院相似研究领域不同研究路径有了更明确的认识。

毗邻工学院的环境科学与工程学院别出心裁地设计了许多小游戏，五颜六色的玻璃珠混在一起，不同的颜色代表不同的污染物，旁边有相对应的监测方式，参与者将“污染物”夹进标有监测方式的杯子里，即可获得小礼物。根据特征找污水的活动，使参与者不仅了解了各类污水的特征产生方式，也更加深刻的意识到污水的危害。

地球与空间科学学院的地质博物馆内，各种古生物和矿物向公众展示着它们或奇特或瑰丽的面貌。参观者聆听着志愿者的讲解，穿越亘古的时空，回到亿万年前的地球，跟随着她的脚步，去感受地球演化过程中无机物和有机体的生成与湮灭。从远古走来，步入电梯直达五楼，参观者就走进了科技时代，在虚拟仿真中心带上 VR 眼镜，即可全方位沉浸在一个深邃的海洋世界中，体验高科技的奇妙。



地空-地质博物馆

物理学院开放了量子中心、高能物理研究中心、现代光学所、核物理与技术国家重点实验室等多个研究中心和实验室，不仅吸引了前来咨询的高中学生和家长，也吸引了许多物理学院本科生前来参观，一些重点实验室平时不向低年级学生开放，开放日使他们有机会对各实验室有更直观的认识，这对他们以后选择导师和研究方向有很大帮助。

“之前来过几次北大，这次开放日让我看到了更不一样的北大，来到了很多原来不能深入的地方，感觉北大变得更美了。”人大附中高三的郑同学对生命科学学院的活动颇感兴趣。生命学院在金光生命科学大楼为同学们和家长们提供了参观重点实验室、公共仪器平台、蝴蝶饲养、标本的宝贵机会。一位北京学生家长表示：“孩子十分向往北大生

命学院。这次活动让我们更加坚定了信念，毕竟敢想才能实现。



一位参观者正在观看蝴蝶标本

在生命科学学院标本馆，展柜里栩栩如生的动物标本吸引了同学、家长和小朋友们的目光。“这样生动的形式能够激发孩子的兴趣，比书本上枯燥的知识让孩子收获更大。”一位初中同学家长表示。

光华管理学院开放了光华楼供学生和家长们参观。在光华楼门口，许多同学和家长在许愿墙上写下自己的心愿。





光华楼前，一名女生认真地在展板上  
写下心愿

考古与艺术博物馆的“新文化的曙光：五四时期北大学人群像”展回顾了1917至1925年北京大学在学术与文化方面的种种努力与进展，让家长 and 考生

对北大的历史发展有了更加深入的了解。

学校还特别开放了两个食堂，考生、家长可以品尝到“燕园大师傅”的厨艺，让这一天“北大人”的体验更加难忘。

文字：何慧明、程琰、吴陈、蒋洪、郭季豪

摄影：刘月玲、胡曼、程琰

编辑：山石

来源：北大新闻网

## “燕园寻梦”北京大学首届校园戏曲节晚会举行

2019年5月24日晚，“燕园寻梦”北京大学首届校园戏曲节晚会在北京大学百周年纪念讲堂启幕。本次晚会是校园戏曲节的高潮与收官之作，内容丰富，形式创新，备受瞩目。北京大学党委书记邱水平，党委副书记、纪委书记叶静漪，党委常委、副校长龚旗煌出席晚会，与在场近两千名师生共同探寻北夫人与戏曲的渊源故事，共同留存一段校园戏曲记忆。

轻拢慢拈抹复挑，戏曲之音婉转悠扬；霓裳羽衣窈窕影，戏曲之舞曼妙摇曳。晚会汇聚了众多师生、校友、名家、附中附小学生带来的戏曲节目，精彩纷呈，为观众带来一场视听盛宴。伴着丝竹琮音，三大篇章“良时豪俊”“成均又新”和“文章气节”依次展开。

第一篇章《良时豪俊》呈现了五段精彩的戏曲曲目。

中国传统戏曲文化的传承和发展不仅在燕园内有着肥沃的土壤和广泛的

学生基础，在北大附小、附中也是学校的特色教育品牌项目。北大附小金帆京剧团率先登台，带来少儿京剧

《桃花村》选段；北大附中昆曲研习社表演了《西厢记》经典选段，生动展现了张生进京赶考前，与崔莺莺依依惜别的场景。



《桃花村》选段

《霸王别姬》是京剧梅派的经典代表作，根据昆曲《千金记》和《史记·项羽本纪》编写而成。哲学系 2018 级硕士研究生张云起化身虞姬，演绎“劝君王饮酒听虞歌”选段中的爱情悲歌。



《霸王别姬》

医学人文学院教师李远达和历史学系 2018 级博士生岳嘉宝联袂演绎《四郎探母·坐宫》片段，讲述了四郎欲与分别多年的母亲相见，公主盗取令箭成全其心愿的悲喜故事。



《四郎探母·坐宫》

师法正统，开创新篇，守正与创新的精神在相声《古韵新声》中得到彰显。光华管理学院 2018 级本科生朱景琛、刘浩宇将古典戏曲与现代流行如串珠般有机结合，一捧一逗，为第一篇章画上圆满句号。

第二篇章《成均又新》呈现了不同剧种最具代表性的选段。

校园传承版《牡丹亭》在原本五十五折基础上，取精华删减成二十九折，在保持昆曲抽象写意的同时加入了现代审美。心理与认知科学学院 2017 级硕士生席中海与艺术学院 2017

级硕士生杨越溪分饰柳梦梅与杜丽娘，以轻盈的身段、稳健的步伐，展现出深厚的戏曲功底。



《四郎探母·坐宫》

国家一级演员、著名越剧表演艺术家何赛飞为观众带来越剧《貂蝉拜月》的选段，哀婉凄切，唯美典雅，唱出了貂蝉对奸佞扰乱朝纲的忧国之心与愿为夫人分忧的急切之思，传递着越剧真切动人的艺术魅力。何赛飞还与同学们共唱经典《天上掉下个林妹妹》，动情的演绎让在场的观众深受触动。



《貂蝉拜月》选段

北京德云社京剧演员、相声演员陶阳和北大附中生物教师夏一凡共同演绎京剧《游龙戏凤》选段，他们着一身常服，不作扮相，全凭唱功还原经典，为晚会平添了一丝轻松与诙谐的气氛。



《游龙戏凤》选段

艺术是人类共同的语言，中华传统文化的魅力足以让世界折服。墨西哥、柬埔寨、英国等十余个国家的留学生与重庆大学教师魏源一起带来了《说唱脸谱》，为观众献上一堂精彩的传统京剧变脸表演。

联唱曲目《弦诵一堂春》的表演者都是北大京昆社老社员校友，他们共同演绎了《武家坡》《珠帘寨》等剧目，重温大清早相约湖心岛“喊嗓子”的时光，唱出了“不到园林，怎知春色如许”的故园记忆，也向在座的师生同学送出了“享福禄直到老”

的诚挚祝福，将晚会的气氛推至新的高潮。



联唱曲目《弦诵一堂春》

一声“穿林海跨雪原气冲霄汉”开启了晚会终章《文章气节》。

京剧奚派传人、第28届中国戏剧梅花奖获得者张建峰表演了京剧《智取威虎山》选段，他以豪气中天的嗓音、铿锵有力的吐词，再现解放战争初期孤胆英雄杨子荣打入威虎山内部的惊险壮举，用戏曲勾勒出革命历史中浓墨重彩的记忆。



《智取威虎山》选段

中央戏曲学院的同学们为观众们带来了戏曲联唱《梨园荟萃燕园春》，用一系列经典选段展现着他们对戏曲艺术坚守和热爱，矢志让中华优秀传统文化在新时代不断焕发生机与活力。

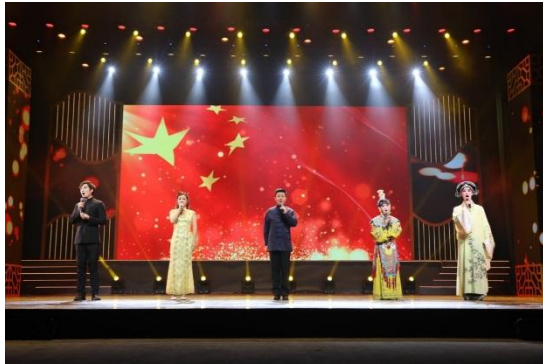
26位北大人共同唱响由时任文科教授的吴梅先生在北京大学20周年纪念时创作的《正宫锦缠道·示北雍诸生》，这是一代代北大学子珍重于心的旋律。跨越百年，再度传唱，不变的是北大人的学术追求与道义风骨，是北大人的青春热情与赤子之心。



《正宫锦缠道·示北雍诸生》

京剧版的《我爱你，中国》由艺术学院博士生靳子玄编曲，由国家一级演员、梅派第三代男旦传承人胡文阁与北大学生代表共同演绎。传统戏曲与民族声乐两种不同的艺术形式在悠扬的旋律中彼此融合，爱党爱国的真

挚情感在磅礴的气势中得到升华。



京剧版《我爱你，中国》

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，传承戏曲艺术，弘扬中华美育精神，增强文化自信，展现青年风采，北京大学举办首届校园戏曲节。4月27日至5月24日，校园戏曲节围绕专场展演、戏曲快闪、名家讲座、戏曲晚会四个版块，以学校师生为主体，举办十场活动，从静园草坪到未名湖畔，从三尺讲堂到绚丽舞台，北京大学校园戏曲节在重温过往中揭开新篇，在展望未来时铺叙新曲，为燕园师生奉上一出唯美的戏曲

盛筵。



合影

戏曲是中华文明流传千年的艺术瑰宝，积淀着中华民族最深处的精神追求，更是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。青年，可以成为戏曲的传承者和弘扬者，从戏曲中吸取博大文化的精神魅力，锤炼品德修为，也可以成为美育教育的接受者、参与者、践行者和传播者，在新的时代，用蓬勃的画笔勾勒青春朝气的脸谱，用奋斗的鼓点踏起奉献时代的步伐。

编辑：白杨

来源：北大新闻网

## 联合国教科文组织社会与人文科学助理总干事访问北京大学

5月17日上午，联合国教科文组织社会与人文科学助理总干事诺达·阿尔纳什夫（Nada Al-Nashif）一行来

访北京大学。北京大学校长郝平、副校长王博在临湖轩会见来宾。

郝平对诺达的到访表示欢迎。他表示，北大希望与联合国教科文组织在社会与人文科学研究方面拓展更广泛的合作，如在非洲研究、一带一路、丝路考古、人工智能伦理问题等各方面开展合作；同时，也希望北大更多学生参与到联合国教科文组织的实习实践之中。

诺达对北京大学的热情欢迎表示感谢。她指出，愿意与北大在文明对话、人工智能伦理研究、丝路考古、非洲历史研究等方面开展合作，欢迎

师生前往国际组织实习交流，增进双方交流与合作。

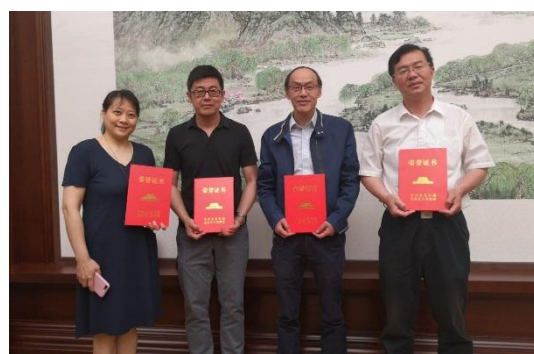
国际关系学院院长唐士其、国际合作部部长夏红卫、考古文博学院副院长张剑葳、哲学系副主任刘哲、非洲研究中心主任刘海方等院系及职能部门代表参加了会见。

编辑：山石

来源：北大新闻网

## 北大 23 项成果获北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖

5月28日上午，北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖揭晓。北京大学获得特等奖1项、一等奖7项、二等奖15项，这些获奖成果是对北大人辛勤耕耘的肯定，也是北大在哲学社会科学领域实力的生动写照。



部分获奖代表

百余年来，北大人始终紧跟时代脚步，立于学术潮头，用优秀的成果传达着对家国的一腔深情。他们俯首



案头，爬梳思索，为智之深；他们踏至地方，针对当下社会最新鲜的情况，建设创见；他们面向过往的思想方法，凝聚精萃，拓出新的路径；他们是这个时代人文思想与社会关怀的力量。

以下排序以北京市第十五届哲学社会科学优秀成果奖公示公告为准

### 特等奖

成果名称	获奖者	成果形式
改革开放以来的中国经济:1978—2018	厉以宁	著作

### 一等奖

成果名称	获奖者	成果形式
协调发展研究	孙代尧	著作
政府向社会力量购买公共服务发展研究：基于中英经验的分析	王涌勃	著作
中国法制史大辞典	蒲坚	著作
北京社区公共服务建设研究	黄恒学	著作
20世纪中国语言学方法论研究	陈保亚	著作
青海藏医药文化博物馆藏品卢文尺牍	段晴	著作
北京市集体建设用地减量策略研究	林莹	调研报告

### 二等奖

成果名称	获奖者	成果形式
现代化视野下的“中国梦”研究	程美东	著作
当代中国经济法理论的新视域	张守文	著作
论社会资本对经济增长的支撑与促进	崔巍	论文
从工业城镇化、土地城镇化到人口城镇化：中国特色城镇化道路的社会学考察	周飞舟	论文
身体、不死与神秘主义：道教信仰的观念史视角	程乐松	著作
道家形而上学研究（增订本）	郑升	著作
资源型城市转型新动能——基于内生增长理论的经济发展模式与政策	李虹	著作
终身教职的价值与影响因素——基于美国八所高校的经验研究	蒋凯	论文
事实行为的基础理论研究	常鹏翱	著作
古代北京与西方文明	欧阳哲生	著作
《玉台新咏》与南朝文学（上、下册）	傅刚	著作
十三经注疏校勘记（11卷）	刘玉才	著作
绍兴方言研究	王福堂	著作
艺术的本体与维度	陈旭光	著作
西方美术史	丁宁	著作

编辑：凌薇

责编：白杨

来源：北大新闻网

获奖介绍略有删减

## 北大三学科入选北京高校高精尖学科建设名单

5月16日，北京市教育委员会公布北京高校高精尖学科建设名单，北京大

学智慧医疗工程与技术、人工智能、分子光谱学三个学科入选。此外，北京大



学与五所市属高校共建的六个学科也入选北京高校高精尖学科建设名单。入选学科在未来五年建设周期内最高每个将获得 5000 万元的财政支持。据悉，此次北京市公布的北京高校高精尖学科建设名单共有 53 所高校的 99 个学科入选，其中 28 个学科为共建学科。

为贯彻落实《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发[2015]64 号）和《中共北京市委 北京市人民政府关于统筹推进北京高等教育改革的若干意见》（京发[2018]12 号）精神，2018 年下半年，北京市教委开展了首次高精尖学科申报遴选工作，北京大学学科建设办公室积极组织校内相关单位申报，经过北京市组织学科建设专家预审、学科领域和产业领域专家委员会答辩评审，最终有三个学科入选。

2018 年 4 月以来，学科办建立工作机制，积极与市教委、市财政局、有关市属院校沟通，组织校内相关单位与共建市属高校相关部门和学科对接。2018 年 6 月，学科办牵头联合校内相关院系和职能部门，编制完成《北京市与中央高

校共建一流大学建设计划书》。2018 年 7 月，北大分别与五所市属高校六个学科签约共建，分别是：与首都师范大学共建历史学、中国语言文学学科；与首都医科大学共建口腔医学学科；与北京第二外国语学院共建外国语言文学学科；与中国音乐学院共建音乐与舞蹈学学科；与北京电影学院共建艺术学理论学科。

下一步，学科办将进一步贯彻落实全国教育大会和北京教育大会精神，认真落实市委市政府和北大党委决策部署，扎实推进北京市高精尖学科建设，积极推进共建方案的落实，着力在内涵、特色、差异化发展上下功夫，力争在服务北京“四个中心”建设、带动市属高校学科发展以及为北京培养更多高层次人才等方面取得实效，更好地服务于北京“四个中心”城市战略定位和世界一流的和谐宜居之都建设。

编辑：白杨

责编：麦洛

来源：北大新闻网



### 中共中央党校副校长谢春涛教授为北京大学学生作“形势与政策”报告

2019年5月18日，北京大学2019年春季“形势与政策”第三场报告会在百周年纪念讲堂举行。此次报告的主题是“习近平全面从严治党的理论与实践”，由第十九届中共中央候补委员、中共中央党校副校长、著名中共党史专家谢春涛教授主讲。

北京大学1500多名本科生听取了报告。北京大学马克思主义学院副院长沈扬、王成英等出席了此次报告会。报告会由马克思主义学院程美东教授主持。



谢春涛作报告

谢春涛从两个方面解释了习近平总书记高度重视全面从严治党的原因。一是他看清了党的领导的极端重要性。中国共产党是中国的执政党，中国的事情需

要这个党去领导和推动，如果这个党不坚强有力，各方面的事都不可能干好。二是他看清了党的建设存在问题的严重性。十八大之前，党的建设存在的问题是不少的，比如“四风”的问题、腐败的问题。习总书记当时忧心忡忡。



报告会现场

谢春涛从六个方面分析了十八大以来习总书记全面从严治党的战略思路和具体举措：

第一，抓作风。十八大后不久，中央颁布了“八项规定”。中央政治局带头执行，习总书记本人带头，对任何人都不能例外，没有所谓法不责众，违反了就要付出代价，从而使奢靡之风、享乐主义等得到很大程度的遏制。

第二，反腐败。十八大以来中央查处的中管干部已达500多人，可以说前所

未有。查处官员的级别有副部、正部、副国，还有原中央政治局常委，处理的力度与决心不可谓不大。反腐败体制机制建设的科学化程度也越来越高，比如纪委双重领导制度的落实、纪检组的全面派驻、巡视制度的改革等，都保证了反腐败工作的有效开展。

第三，选干部。除了严厉反腐败、严管干部之外，还必须选好选准干部，解决带病提拔的问题。习总书记十八大之后马上改变过去唯票取人、唯分取人的办法，让各级党组织在选任用人问题上真正负起责任，实行“凡提四必”，使有问题的人得不到晋升，而努力工作的人能得到提拔。

第四，扬正气。很多干部出问题的重要原因是理想信念的丧失，世界观、人生观、价值观出了问题。共产党员只有有高尚的理想信念，才能自觉自愿地奉献努力，才能赢得人民的信任和支持。因此，十八大以来，我们党大力进行理想信念教育，弘扬社会主义核心价值观，现在已形成良好氛围。

第五，净生态。十八大之后习总书记每年参加两会团组讨论，谈的话题很多是净化政治生态。这几年政治生态发生了很大的改观，谁要跑官买官，不光让你跑不

成、要不成、买不成，还一定让你付出代价。净化政治生态，必须强调政治建设。政治建设的核心或者关键是“两个维护”，“两个维护”是民主集中制的题中应有之意，是我们的体制优势之所在。

第六，立规矩。习总书记强调思想建党和制度治党相结合。思想建党是党的优良传统，成功经验。习总书记在继承坚持的基础上，又强调制度治党，依规治党。十八大以来规矩越来越多，越来越细，越来越严，执行得也越来越好。最后，谢春涛得出结论——以习近平同志为核心的党中央已经走出成功治党新路，中国共产党一定能够担当起领导中华民族实现伟大复兴的责任。

在提问环节，谢春涛就学生提出的苏共的腐败、中央党校的干部培训等问题进行了答疑解惑。



程美东作总结

程美东在总结时，对谢春涛的报告作了高度评价。他说，报告没有课件，没有稿子，但洋洋洒洒、一气呵成，充分展示出谢春涛理论大家的风采。报告思想深刻、内容丰富，启发意义很大，加深了我们对于党的建设重要性的认识，坚定了我们对于全面从严治党的信心。教育部之所以将党建问题作为高校大学生形势与政策学习的内容，原因很简单，中国的问题关键在党，党的关键是健康，健康的关键是要保健，全面从严治党就是一个保健的关键。谢春涛的报告从六个方面阐述了十八大以来以习近平同志为核心的党中央在全面从严治党方面上所采取的一系列坚决果断的措施，以及所取得的巨大成效，的确令人

对党和国家的前途充满信心。他希望北大学生通过今天的报告更加关心党建问题，只有深刻了解党的建设，才能深刻了解中国共产党，才能够深刻了解中国政治，才能深刻了解中国国情。



合影

文字：刘燊

编辑：白杨

来源：北大新闻网

### 形成中的中国新文化：俞可平教授在柏林孔子学院作学术报告

2019年5月23日下午，柏林自由孔子学院报告厅，北京大学俞可平教授以“形成中的中国新文化”为题进行了学术报告。

俞可平对改革开放以来中国文化主流的变迁过程“从文化现代化到文化

复兴，从文化自觉到文化全球化，直到文化本土化”进行了梳理，对当前中国的各种文化思潮及其对立思潮，比如全球化与本土化、美国化与反美国化等进行了介绍，认为一种新的文化正在形成。

报告后，三位与谈人从不同的角度对此报告话题进行了拓展和补充。

埃森-杜伊斯堡大学的王海教授

(Thomas Heberer) 根据自己的观察对当前中国的价值观进行了阐述，柏林自由大学的柯兰君教授 (Bettina Gransow-van Treek) 对中国社会科学中的政治思潮进行了补充，北京大学

陈洪捷教授对中国民众普遍的观念与政治思潮的关系给予了介绍。报告之后，听众和主讲人及与谈人进行了讨论，活动持续了三个多小时。

编辑：白杨

责编：凌薇

来源：北大新闻网

### 法国学者迪迪埃·亚历山大教授做客北大“海外名家”讲学计划

5月13日至18日，北京大学外国语学院法语系通过“海外名家”讲学计划邀请到法国著名学者、巴黎索邦大学迪迪埃·亚历山大教授来北大讲学。为扩大影响，法语系与人文社科研究院、中国语言文学系比较文学与比较文化研究所，以及外院西葡语系合办了四场讲座。

四场讲座主题基本涵盖了亚历山大教授研究生涯的核心方向：“保罗·克洛岱尔与中国”“文学长河中的哥伦布神话”“文学文本的数字化及其应用”，以及“1919—1930年间法国思想界的东西方之争”。

5月14日下午，在北京大学静园二院208会议室，法语系与北大文研院合办讲座“保罗·克洛岱尔与中国”。讲座由法语系主任董强主持，中国社会科学院余中先研究员担任评议人。

亚历山大教授介绍了克洛岱尔的多重身份：1895—1909期间，他曾先后在（清朝时期的）上海、福州、汉口、天津等地担任法国驻中国领馆主事、副



讲座人员合影

领事和领事；他同时还是作家和天主教徒。身份的多重性使得他对中国的理解更为复杂和深刻。克洛岱尔作品中对中国的再现没有停留在简单的异国趣味层面，而是包含了人类学、经济学和世界主义等多个方面。同时，克洛岱尔对中国、中国人民的真挚情感与种族中心主义视角带给他的优越感是分不开的，他对中国全球化的认识和他对天主教教义的理解也有着密切联系。



“保罗·克洛岱尔与中国”讲座现场

5月15日下午，在外国语学院新楼501会议室，法语系与西葡语系合办讲座“文学长河中的哥伦布神话”。主持人为西葡语系路燕萍讲师，评议人为西葡语系主任范晔。这场讲座借助数据库来查考1750—1970年间文学作品中哥伦布的形象，揭示哥伦布神话的持久性以及不同作家对这一人物形象的再创造。这一历时性阅读提出了两个问题：

一个是理论层面的问题，关系到数据检索结果分析所应采用的方法，即文本（数据）挖掘（text-mining）；另一个是文学层面的问题，分析揭示了对于哥伦布神话再理解过程中持续存在的某些共性，这些人物理解层面上的共性不仅跨年代，还跨世纪，它们的存在质询着传统的断代文学史，这类文学史以不同时代的更迭为基础，如启蒙时代、浪漫主义时代、象征主义时代、先锋派时代。



“文学长河中的哥伦布神话”讲座人员合影

5月15日晚上，亚历山大教授的第三场讲座在人文学苑三号楼205举行，讲座题目为“文学文本的数字化及其应用”。讲座由法语系和中文系比较文学与比较文化研究所合办，董强主持，中文系邵燕君副教授作了精彩点评和补充。

讲座旨在介绍数字化技术给文本带来的系列变化。众所周知，语文学是所有文学文本阅读和理解的根基。文本的数字化操作一方面保留了语文学的特征，另一方面使全新的阅读方式，如按段阅读，成为可能。此外，文本数字化还使我们对文本的生成有更细致的理解。讲座借助与“日本”一词相关的例句，以及纪尧姆·阿波利奈尔《美学沉思录》的例子，着重说明了文本数字化的以上两方面特征。



文学文本的数字化及其应用”讲座现场

5月17日晚上，系列讲座的最后一场“1919—1930年间法国思想界的东西方之争”在二体地下报告厅B101举行，由法语系教授秦海鹰主持。1925年，法国文学月刊Les Cahiers du mois杂志出版了一期专刊，主题为“东方的召唤”。这期杂志揭示了法国

文学界和知识界内部的一大分歧，即由保罗·瓦雷利在1919年发表的重要文章《精神的危机》中提出的反思立场与亨利·马西斯在系列文章中提出的、刊发于极右杂志《捍卫西方》中的不同思想立场之间的分歧。讲座以这次分歧为基础，聚焦重要作家莫朗、克洛岱尔、马尔罗、米肖和尼赞在这场东方与西方之争中的立场。他们的选择一方面涉及一战之后西方文明面临的自我批判，另一方面也与西方对东方的想象密切相关。在西方人眼里，东方更多是一种蜃景般的异域想象，而不是一个严格意义上的地理概念。讲座结束后，董强与亚历山大教授对讲座内容进行了热烈讨论，对“东方”概念作了进一步的补充和延伸。



“1919—1930年间法国思想界的东西方之争”讲座嘉宾对话

四场讲座受到了法语系全体师生的热烈欢迎。每场讲座均有中文翻译。由于每场讲座都是跨系、跨学科合作，许多外系学生、外校教师也慕名前来。5月16日下午，亚历山大教授还参加了法语系中法联合培养的博士答辩，法语系博士生陆一琛顺利通过了北京大学和法国巴黎索邦大学的博士答辩。



亚历山大教授参加法语系中法联合培养  
博士答辩

Didier Alexandre 是巴黎索邦大学教授，博士生导师，原法国文学和比较文学研究所主任，法国19世纪、20世纪文学特级教授，法国国家科学研究院（CNRS）“法语语言与文学研究中心

（CELLF）”20-21 研究中心主任，法国数字文学研究团队（OBVIL）主任。1993年获法语语言与现当代法国文学国家博士学位。法国文学重大科研项目“文学概念史（Histoire des idées de littérature）”负责人，法国国家教育部项目（DS6, DGRI, AERES）顾问专家，法国国家科学研究中心（CNRS）评审专家成员。主要从事法国现当代文学研究、文学概念史研究以及当代数字文学研究。

通过此次“海外名家”讲学计划，法语系进一步实现了在北大框架下外语学科与人文学科和社会学科的交融，大大拓宽了学生的视野，受到一致好评。

编辑：白杨

责编：麦洛

来源：北大新闻网

## “亚洲文明互鉴与中国”学术交流活动在北京大学举行

5月17日，适逢亚洲文明对话大会期间，北京大学区域与国别研究院在燕南园66号院举办了以“亚洲文明互鉴与中国”为主题的学术交流活动。作为亚洲文明对话大会的系列活动之一，本次活动邀请到来自巴基斯坦、老挝、印度尼西亚、斯里兰卡、塔吉克斯坦、泰国、美国等国家的12位专家学者，围绕本国对中国文明建设的认知及文明交流机制展开热烈研讨与交流。会议由北京大学区域与国别研究院副院长翟崑主持。



交流活动现场

国际和平与可持续发展联盟（IFPSD）CEO Ralph Kader 指出，众所周知，中国文明是世界上最古老的文明之一，比世界上任何其他国家都拥护和平。在联合国工作的58年期间，他见证了很多优秀的中国同事努

力向世界传播中国文化与文明。巴基斯坦社会科学与人文学院中国研究中心主任、前大使 Syed Hasan Javed 表示，亚洲文明对话大会的召开，表明中国在倡导经济共建共享之外，对文明交流也十分重视。当前世界格局不断发展变化，中国、亚洲以及世界面对的是如何发展一个新的范式，为各国的文化互通打开一扇交流之窗，特别是让更多的国家了解中国的意识形态、价值观和文化。

孟加拉国政策研究院院长 Zaidi Sattar 认为，文明之间没有优劣之分，人类发展的源泉在于文化的多元，而非单极文明统治一切。正如习近平在讲话中强调，和平是金。我们应该把和平放在至高无上的地位，更加关注文明之间的平等地位如何保障。美国贝鲁特大学阿拉伯和中东研究中心主任 Mario Kozah 高度肯定了古代丝绸之路的意义。他认为，古代丝绸之路是真正的亚欧大陆贸易、文化、宗教的高速公路。丝绸之路的成功证明了经济力量的强大并不会导致





一方文明掌控其他文明。贸易可以带来文化的交流，带来人民之间的相互理解以及社会的共同繁荣。而不会像近代一些国家所做的那样，用贸易来掌控其他国家和地区。

翟崑强调，本次文明对话大会和“一带一路”倡议，构成了文化与经济两方面的双向驱动。亚洲文明对话大会的举办，是要向全世界展示中国尊重文化的多样性，更加关注亚洲文明，并从各国多元文明中进一步学习互鉴，促进各国文明共同繁荣。

活动现场，专家学者还与北京大学及兄弟院校的嘉宾、学生就北大的悠久历史与文化遗产展开交流互动。活动结束后，参会嘉宾在工作人员的陪同下参观了北京大学校园，进一步加深对北大

的认识与了解，为未来建立合作机制奠定了良好基础。

亚洲文明对话大会是今年继第二届“一带一路”国际合作高峰论坛、北京世界园艺博览会之后，中国举办的又一场重要外交活动。本次“亚洲文明互鉴与中国”学术交流活动通过亚洲各国学者之间的互动对话，进一步加强了亚洲国家学者之间的思想交流，推动亚洲各国文明互鉴，探讨构建人类命运共同体的路径，在取长补短中实现共同进步。

编辑：山石

责编：白杨

来源：北大新闻网

### “胡适与新文化运动”展览在柏林开幕

为纪念新文化运动及五四运动 100 周年，“胡适与新文化运动”展览于 2019 年 5 月 15 日在柏林自由大学孔子学院开幕。

胡适在新文化运动中是一位核心人物，身处中西文化与学术的交汇前沿，倡导白话文，整理国故，引进新知，睿智儒雅，交往广泛，为一时之风云人物。这次展览从各个方面展示



了胡适在新文化运动时期的活动，具体涉及胡适的留美生活、学术研究，与《新青年》《新潮》的关系，白话文和新诗、戏剧创作、文字改革的主张等等，内容丰富、图文并茂并配有音频历史资料。值得一提的是，本次展览还特别对胡适与德国学界的关系进行了挖掘，首次公布了若干历史文献。

在展览开幕之际，北京大学历史系欧阳哲生教授应邀来柏林进行了演讲，用详尽的史料展示了胡适在新文化运动时期的国际交往。

本次活动由柏林自由大学孔子学院和北京大学文研院共同举办，并得到了中国社会科学院和柏林-勃兰登堡科学院的支持。

编辑：凌薇

责编：白杨

来源：北大新闻网



## 网教之声

### 人工智能与现代远程教育融合路径研究

[摘要] 随着信息化时代的发展,人工智能的理念日益深入人心。现代远程教育作为教育的一种重要形式,目前仍存在着诸多问题。鉴于此,需要在阐释教育人工智能的发展和现代远程教育办学目的、特点的基础上,从“人工智能与现代远程教育相融合”的设想出发,强化人工智能与现代远程教育融合的重要性,并探索两者相融合的路径。探讨人工智能与现代远程教育融合的路径,旨在开拓人工智能与远程教育融合的新领域,为后续相关研究提供参考和借鉴。

[关键词] 人工智能; 现代远程教育; 融合

互联网技术的进步,使“信息化”成为时代发展的趋势,成为推动经济社会变革的重要力量[1]。2010年,国家颁发的《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020年)》对教育信

息化建设给出了明确的指导意见:把教育信息化纳入国家信息化发展战略体系,促进教育内容、教学手段和教学方法的现代化,加快优质教育资源的开发与应用;探索多种方式利用国外优质教育资源,提高我国教育国际化水平。2012年,教育部印发的《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》也指出,要以教育信息化推动教育现代化进程,促进信息技术与教育教学的深度融合,实现教育教学理念、方法等各方面的创新变革。然而,想要实现人工智能与远程教育教学的融合,还有很多问题要解决。笔者在分析教育人工智能与现代远程教育特征的基础上,试图探索人工智能与现代远程教育融合的路径,为后续研究提供参考。

#### 一、人工智能与现代远程教育

##### (一) 教育人工智能概述

人工智能在1956年达特茅斯会议



上被提出以来，随着 21 世纪新技术的飞速发展，人工智能受到了空前的关注，各国陆续将人工智能的开发写进国家发展战略报告中。例如，美国于 2016 年颁布的《规划未来，迎接人工智能时代》和《美国人工智能研发战略规划》的报告书指出，人工智能开发将作为美国未来发展的重要课题；我国出台的《互联网+人工智能三年行动实施方案》《智能制造发展规划（2016—2020 年）》等多个规划性指导文件，强调要把握人工智能发展的先行优势，建设科技创新型强国。

人工智能（Artificial Intelligence）是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。[2] 8—15 简单来说，就是使计算机能够模仿人的思维完成工作。2017 年联合国在日内瓦召开的“人工智能峰会”上提出 [3]，人工智能在教育领域的应用能够提升教育教学质量，促进教育变革。我国国务院颁发的《关于印发新一代人工智能发展规划》指出 [4]，要利用人工智能技术推动人才培养模式的创新、教学方法的变革、构建智慧型教育

体系。也有观点认为 [5]，人工智能与教育相融合能够提升教育服务质量，提高教学效率。目前已经初步实现机器学习技术、智能代理技术、智能感知技术、学习分析技术等多项关键技术应用于教育教学，长远来看，人工智能与教育教学高度融合则是未来教育发展的必然趋势。

（二）现代远程教育的目的与特征

现代远程教育，是借助信息技术手段，实现远距离人才培养的教育形式。有学者指出 [6]，现代远程教育的本质是一种个别化教学，原因在于它能够充分考虑学习者的差异性，满足不同学习者的学习需求。也有学者认为，现代远程教育的内涵就是网络教育 [7]，具备网上授课、实时交互等功能。笔者认为，现代远程教育作为一种重要的教育形式，其目的可归纳为三点：一是促进人的全面发展，为各种各样的、有学习需求的人提供学习的机会；二是以服务社会为宗旨的，提高劳动力素质，推动社会进步；三是丰富教育教学活动的形式，将教学活动从线下搬到线上，实现“人人能学、时时能学、处处能学。”

远程教育的主要特征在于“远程”



二字，它代表了时间和空间上的距离，当然，随着技术的不断进步，这种时空上的距离会逐步缩短甚至消失。而“远距离学习”意味着学习者的地理位置相对分散，因此现代远程教育具有“个别化学习”特征。郑勤华等研究者系统梳理了远程教学在人才培养上的几大特征 [8]，包括学习目标和内容的同质性、面向对象的大规模性、入学门槛低和偏工业科学领域等特点。另外，加拿大的特里·安德森等研究人员也指出 [9]，远程教育运用的教学方法和学习设计必定会受到所使用技术的影响，因此，现代远程教育的另一主要特征即是“现代远程教育的发展根本取决于技术的发展”。

### 二、人工智能与现代远程教育融合

进入 21 世纪以来，一些研究者对人工智能技术如何应用于现代远程教育进行了探索，包括基于自然语言处理技术和 XML 的智能资源检索系统对现代远程教育资源建设的辅助作用、智能仿真技术如何帮助远程实验教学克服流动性（时间）、分散性（空间）等问题、人工智能技术辅助远程教育自动测试和评价，以及智能代理技术在远程教

育网络平台中的应用等等。[10] 66—69 从国内来看，有研究者曾详细论述了专家系统能够为现代远程教育智能化提供的技术支持，并指出与远程教育相融合的专家系统包括智能导学系统、网络教学资源系统、智能答疑系统、智能决策系统以及网络智能组卷系统等；[11] 18—20 王海芳等人在《人工智能应用于教育的新进展》一文中对现代远程教育中使用的人工智能技术进行了详细的梳理 [11] 18—20；我国的何晓萍等人在《国际远程教育研究的可视化分析》一文中专门讨论了国际上人工智能与现代远程教育融合研究的发展现状 [12]。在国外也有不少关于人工智能技术与现代远程教育融合方面的研究。例如，Ferreira 等人进行过桌面虚拟现实系统在现代远程教育中的使用研究 [13]。可见，人工智能与现代远程教育的融合已然受到了国内外相关研究者的关注。

人工智能与现代远程教育融合的重要意义可以从理念层面、目标层面、内容设计层面、教学与管理层面、学习资源层面以及学习评价层面等几个层面展开分析。（1）理念层面。人工智



能技术能够帮助远程学习者更好地实现个性化学习,完成从“以教为主”到“以学为主”的理念转变。对于现代远程教育的发展来说,要有选择地融入新技术、新方法以完善、健全整个远程教育模式,保持“可持续性发展”“不断优化升级发展”。(2)目标层面。人工智能与现代远程教育相融合的主要目的是利用人工智能技术解决现代远程教育实践中存在的问题,提升现代远程教育的办学质量,因此积极探索两者的结合方式和路径可以促进现代远程教育发展,更好地服务远程学习者。(3)内容设计、教学与管理层面都是实施现代远程教育的主要环节,但由于缺乏充分的技术支持和良好的全局设计,一直以来,这几个环节所产生的效果都不尽人意,不仅灵活程度低,而且时空距离带来的一系列问题一直都没有得到很好的解决。但如今,我们可以设想,人工智能中的智能感知、学习分析、虚拟现实等技术若能够最大程度拟补这些不足,使学习内容呈现方式更加多元,实践教学环节顺利实施,教学过程与管理过程更加灵活、智能化,那么现代远程教育的质量很有可能会实现革命性

的飞跃。(4)学习资源建设是现代远程教育一个非常重要的部分,获取优质的资源是远程学习成功的关键因素之一。人工智能技术能够促进教学资源从“平面式”向“立体式”发展,丰富远程学习者的学习体验。大数据技术通过采集和分析远程学习者在学习过程中的行为数据,可以推测学习者的内在学习需求,智能筛选学习资源,并向远程学习者智能推送学习材料。(5)评价是任何学习活动都不可缺少的环节,而远程教育评价普遍存在着评价反馈以偏概全、客观程度低等问题,我们可以通过数据挖掘技术全面收集远程学习者的学习数据并通过算法分析,全面准确呈现现代远程教育实施的现状,找出实践中存在的问题。综上,笔者认为,人工智能与现代远程教育相融合是现代远程教育发展的必然趋势,探索两者融合的路径对今后现代远程教育的发展有实践指导价值。

### 三、人工智能与现代远程教育融合路径

#### (一)智能远程平台的搭建

由于远程教育中教师与学习者分离,学习者分散在各地,因此远程学习



平台建设对于远程教育来说至关重要。远程学习平台的搭建不仅要求功能齐全、架构合理，同时要考虑成本、安全性、交互性、存储容量大小等。目前，远程学习平台设计主要有两类：一类是基于“互联网+”的线上线下远程学习平台设计，该平台设计包括教学资源和学习服务支持两大系统；另一类是基于云计算的远程平台设计，云计算的优势在于能够降低学习平台的开发成本，拥有更多的数据存储空间。除这两类之外，也有研究者试图建设移动智能平台[14]或“三网一体”远程学习平台[15]，以便更好地服务于远程学习活动。

无论现代远程教育平台升级换代的速度是快是慢，远程学习平台建设都呈现标准化、智能化，多元化、专业化的趋势。笔者认为，建设基于人工智能与现代远程教育相融合的智能化远程学习平台，可以从两个方面进行设计：一是前端服务系统平台的设计，二是后台运行管理系统的设计，其目的是在已有技术和设计的基础上提高远程学习平台的“智能性”。在前端服务系统平台的设计过程中，不妨尝试融入发展较成熟的人工智能技术，包括为促进学习

者与平台交互的深度，增强远程学习者的学习体验而采用的智能感知的相关技术，如情感识别与情感计算、语音识别、自然语言处理等；为帮助学习者认清自身内在的学习需求，协助学习者设计合理的学习方案而采用的智能决策支持技术、智能代理技术；为保证远程学习者即时获得学习反馈，采用智能答疑、智能测评等技术。由于人工智能能够模仿人的思维和行为，因此，融合人工智能理念和技术，进而优化设计的远程学习平台，可以满足更多远程学习者的学习需求，提升学习者的学习体验满意度。在后台运行管理系统的设计上，在保留互联网、云计算支持优势的基础上，将教育数据挖掘技术应用于后台的运行管理设计之中，可以通过教育数据挖掘提供更多、更客观的反馈信息[16] 26—35，包括远程学习者的特征分析、学习行为数据、能力倾向等，这些客观的信息资源是远程学习者发现学习过程中存在的问题并改进学习方法、以及远程教师收集学生学习情况并做出教学决策的重要依据。

(二)人工智能与现代远程教育融合的学习过程设计



本研究提出的人工智能与现代远程教育融合的学习过程设计,主要从微观层面讨论人工智能技术在远程教育过程中的具体应用。而关于人工智能技术到底能不能优化、且如何优化远程教育教学活动,一些研究者提出了自己的观点。有学者论证了智能仿真技术(IST)对远程实验教学起到的促进作用,并指出智能仿真技术在一定程度上能够解决由于学员分散性、流动性给远程实验教学带来的困难; [10] 66—69 还有研究者认为,人工智能领域中的虚拟现实技术能够帮助实现沉浸式、仿真式的远程学习环境开发,增强远程学习者的学习体验 [17] 40—53。随着人工智能技术迅速发展,越来越多的相关技术能够应用于远程教育实践过程,先决条件是成熟的人工智能技术,而两者融合的落脚点是针对性地解决实践中存在的问题。目前的现代远程教育存在两个主要问题:一是远程学习者所采用的学习策略、学习方法仍沿用传统面授教育的方式,未能体现远程教育的特点;二是学习者难以适应远程学习方式,如远程教育缺乏真实的学习氛围,交互与答疑不及时等等。这些问题都直接影响学习者

的学习积极性,使学习达不到预期的效果。远程教育研究者长久以来致力于解决这些问题,先后将多媒体技术、Web2.0 理念引入现代远程教育实践,尽管取得了一定的成效,但现代远程教育的质量仍然没有达到预期的效果。其原因是多方面的,有教学管理方面的原因、有技术实现方面的原因,也有生源师资方面的原因等,而笔者试图从人工智能的视角,优化现代远程教育的学习过程:其一,运用学习分析、智能代理、数据挖掘、智能测评四种人工智能技术帮助远程学习者解决学习策略、学习方法的问题。(1) 学习分析技术。刘清堂等人认为,学习分析技术能够帮助学习者弄清楚两个本质性的学习问题,一是以数据为依据的信息和事实问题,即学习时发生了什么;二是洞察理解性问题,即是学习是由什么原因引起的。[2] 8—15 学习分析技术通过收集和分析学习者的学习过程中产生的行为数据,评估学习者学习的进度,发现学习过程中存在的问题,最终为学习者设计学习方案提供参考。另外,也可以尝试运用学习分析技术为每一位远程学习者提供个性化的学习服务,帮助他们取得进





步。(2) 智能代理技术。智能代理技术在现代远程教育中扮演着助理教师的角色,可以陪伴远程学习者学习。有学者提出,智能代理技术仍处在进一步发展过程中并有望实现主动的知识输出与对学习者的引导。[17] 40—53 将智能代理技术应用于现代远程教育中,本质上相当于为每一位远程学习者配备了一个专门指导教师,辅助学习者选择合适的学习策略,随时随地指导远程学习者学习。(3) 数据挖掘技术。用于教育领域的数据挖掘方法主要有五种,分别是“预测”法、“聚类”法、“关系挖掘”法、“模型发现”法和“文本挖掘”法。[18] 这些方法能够通过分析远程学习者特征、行为找出远程教育过程中的学习者变量与学习结果之间的关系。因此,可以尝试将数据挖掘技术合理地应用于现代远程教育中,帮助学习者深度挖掘学习过程中存在的问题,并找出解决办法。(4) 智能测评技术。测评是学习者检测学习结果的主要手段,智能测评则强调通过一种自动化的方式来测量学生的发展,这种方式能够满足实时评价、多元评价,全面反馈远程学习者的学习状况的需求。

[16] 26—35 其二,虚拟学习技术、智能答疑技术都将作为解决远程学习体验性差和交互性不强等问题的关键技术。近年来,智能行为建模技术的发展促进了虚拟现实技术的实现,推动了虚拟现实技术在教育领域的应用,典型的案例如由 EON Reality 公司发布并已经投入使用的仿真教学模型、利物浦大学研发的沉浸式虚拟教学环境等,将虚拟学习技术应用于现代远程教育能够增强远程学习者的学习体验,以培养学习者的实践操作能力。另外,智能答疑技术(包括智能图像识别技术、自然语言识别技术)应用于现代远程教育系统,能够及时解决学生的疑难问题,消除学生的学习障碍,促进其学习。[19]

(三) “人工智能专家+远程教育专家+教育教学专家”团队建设

马玉慧、柏茂林等人指出 [20], 人工智能专家虽然掌握人工智能相关的技术,但他们并不熟悉每一个具体的行业,因此很难单靠人工智能领域的人才去发掘各行业与人工智能技术的融合方式。要加强各行业的人工智能化建设,需要人工智能领域专家与各行业专门人才、机构的相互配合。同理,促进



人工智能与现代远程教育的融合不能只依靠人工智能专家,或者只依靠教育领域专家,理想的方式是组成一支“人工智能专家+远程教育专家+教育教学专家”的团队。人工智能专家掌握人工智能的前沿技术,了解技术的成熟度,清楚技术的成本等问题;远程教育专家长期从事远程教育相关工作与研究,有着丰富的经验,了解远程教育的真实发展需求,掌握远程教育的运作规律;教育教学专家致力于研究学习者心理,洞悉教育教学规律。三类专家缺一不可,需要形成团队,以项目为单位,以相应的合作制度为保障,开展现代远程教育教学的改革工作。

#### 四、结束语

人工智能技术将逐步渗透到教育教学的每一个领域,人工智能与现代远程教育融合是“互联网+”时代教育教学发展的必然趋势。人工智能应用于远程教育,能够满足学习者的多元学习需求,提升学习者的学习效果;能够辅助远程教师批改作业,整合教学资源,反馈学习成果,更好地完成教学工作;能够协助管理者更高效地组织开展远程教育的管理和研究工作。人工智能技术

的推广与应用将成为我国远程教育高速发展的关键契机。

#### 【参考文献】

[1] 杨宗凯. 解读教育信息化十年发展规划——兼论信息化与教育变革[J]. 中国教育信息化, 2014(11).

[2] 刘清堂, 毛刚, 杨琳, 等. 智能教学技术的发展与展望[J]. 中国电化教育, 2016(06).

[3] 李九喻. 联合国召开首次人工智能峰会:让AI助力17个可持续发展目标[EB/OL]. (2017-07-01) [2018-05-

21]. [https://news.uc.cn/a\\_148308135966785100/](https://news.uc.cn/a_148308135966785100/).

[4] 国务院. 关于印发新一代人工智能发展规划的通知[EB/OL]. (2017-08-20) [2018-03-

20]. [http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-07/20/content\\_5211996.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-07/20/content_5211996.htm).

[5] 吴永和, 刘博文, 马晓玲. 构筑“人工智能+教育”的生态系



统 [J]. 远程教育杂志, 2017

(05):27-39.

[6] 唐国华. 个别化教学:信息化时代教学方式的必然指向 [J]. 教育学术月刊, 2010 (06):101-103.

[7] 南国农. 发展现代远程教育:中国之路 [J]. 中国远程教育, 2005 (02):101-103.

[8] 郑勤华, 陈丽, 许玲. 远程教育的比较优势仍在? ——联网时代远程教育成本—效益的实现路径研究

[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2015 (02):107-117.

[9] 特里·安德森, 乔恩·德龙. 三代远程教育教学法理论

[J]. 肖俊洪, 译. 中国远程教育, 2013 (06):32-42, 95.

[10] 吴吉义, 平玲娣. 人工智能在现代远程教育中的应用研究

[J]. 中国远程教育, 2008 (12).

[11] 王海芳, 李锋. 人工智能应用于教育的新进展 [J]. 现代教育技术, 2008 (13).

[12] 何晓萍, 江毅. 国际远程教育研究的可视化分析 [J]. 中国远

程教育, 2016 (11):53-60.

[13] Valdez M T, Ferreira C M, Barbosa F P M. Distance Education Using a Desktop Virtual Reality (VR) System//Papadourakis G M (Ed. ). 24th Annual Conference on European—Association—for—Education—in—Electrical—and—Information—Engineering (EAEIE) [C]. New York: IEEE, 2013:145-150.

[14] 李欣. 试论移动智能教育平台在远程教育中的应用 [J]. 继续教育研究, 2016 (01):91-93.

[15] 曹赛, 汤会琳. 移动技术支撑的远程教育教学平台构建与管理模式 [J]. 现代远程教育研究, 2014 (01):85-88.

[16] 闫志明, 唐夏夏, 秦旋, 等. 教育人工智能 (EAI) 的内涵、关键技术与应用趋势——美国《为人工智能的未来做好准备》和《国家人工智能研发战略规划》报告解析 [J]. 远程教育杂志, 2017 (01).

[17] 陈凯泉, 沙俊宏, 何瑶, 等. 人工智能 2.0 重塑学习的技术路



径与实践探索——兼论智能教学系统的功能升级 [J]. 远程教育杂志, 2017 (05).

[18] 何克抗. 促进个性化学习的理论、技术与方法——对美国《教育传播与技术研究手册(第四版)》的学习与思考之三 [J]. 开放教育研究, 2017 (02):13-21.

[19] 徐鹏. 国内人工智能应用研究现状与反思 [J]. 现代远距离教育, 2009 (05):3-5.

[20] 马玉慧, 柏茂林, 周政. 智慧教育时代我国人工智能教育应用的发展路径探究——美国《规划未来, 迎接人工智能时代》报告解读及启示 [J]. 电化教育研究, 2017

(03):123-128.

(作者简介: 尹中玥(1995-), 女, 辽宁大连人, 华中师范大学职业与继续教育学院硕士研究生, 研究方向: 教师教育、教育信息化. 继续教育人工智能与现代远程教育融合路径研究, 华中师范大学职业与继续教育学院, 湖北武汉(430079))

责任编辑: 黄孝山

作者: 尹中玥

文章来源: 中国知网, 原文刊自《高等继续教育学报》,

2019年, 4月

## 北大人物

### 张路霞：大数据·大梦想

编者按：一名肾内科大夫，走了学科交叉培养的路线，逐步成长为成熟的肾脏流行病学专家，并站在了大数据研究前沿。她是北京大学健康医疗大数据国家研究院院长助理张路霞。她对大数据有着大梦想：随着中国医疗大数据的发展，中国的医疗服务效率更高，医疗服务质量更均衡。

#### 人物简介

张路霞，北京大学医学部临床医学专业博士，哈佛公共卫生学院公共卫生专业硕士。现任北京大学健康医疗大数据国家研究院院长助理，北京大学第一医院肾内科主任医师、教授。



张路霞

#### “特殊”的成长路径

1994年，张路霞考入北京医科大学（现北大医学部）五年制临床医学本科，毕业时保送北京大学第一医院肾内科研究生。若按常规培养路径，张路霞将和其他同学一样，经历住院医师、住院总医师、主治医师的发展阶段。但张

路霞的学术成长道路出现了一个“偏向”。

2002年，肾脏病学界发生了一件世界范围内极具影响力的大事。长期以来，学术界对肾脏病没有统一的定义。这一年，美国肾脏基金会（NKF）首次对慢性肾脏病（CKD）进行了简明定义并统一了诊断标准，这使得在人群中开展大规模流行病学调查具备了可操作性。一时间，全球范围内开展了大量的肾脏病人研究。这些研究结果表明，肾脏病的人群发病率约为10%。这时，大家才认识到，肾脏病亦是常见病。



张路霞在哈佛大学公共卫生学院  
比起国外肾脏病研究的风生水起，国内的研究却悄无声息。两年之后，北京大学第一医院肾内科的王海燕教授勇扛大旗，率先在北京石景山地区，以

国际最新肾脏病诊断标准，开展了我国第一个肾脏病人研究。

“王海燕老师当时觉得我数学思维比较好、头脑比较灵活，于是让我来做这件事。”张路霞回忆。此时是张路霞攻读博士研究生的最后一年。这是她第一次进行流行病学研究，面对这个2千多人规模的研究，如何进行研究设计，如何收集数据，如何分析数据……张路霞边干边学边琢磨。

2004年8月，张路霞面临一个选择。与她同期的博士研究生都开始进行主治医师培训，而研究项目也进入到关键的数据分析、文章撰写阶段。

当时，有前辈劝她：“主治医师培训对于临床医生非常重要，一步落后步步落后。”经过考虑，张路霞还是决定将研究工作进行到底。“我当时想，不管怎样这项研究我要坚持做完。哪怕临床上落后于同届同学，我也认了。”

事实上，这种临床和研究的矛盾永恒存在。“很多临床大夫都是白天管病人，晚上读文献、写论文。”张路霞说。

而当年之所以做出坚持到底的决定，张路霞认为主要是出于对王海燕老



师的敬仰和信任。“因为是王老师看准的方向，她又愿意让我来做这么重要的事情，我就不能计较个人的得失，就要把这件事情做好。”

确实，王海燕教授独具慧眼，她认为张路霞有潜质能够成为肾脏内科与流行病学的跨学科人才。日后，她又支持张路霞出国留学，接受正规的流行病学培训。

2008年，张路霞受国际肾脏病协会（ISN）资助，赴美国哈佛公共卫生学院攻读公共卫生硕士学位。这段学习经历在张路霞的职业生涯中起到了非常重要的作用。

“经过这两年的系统学习，我从一个在实践中自学的门外汉，变成了一个能够跟公共卫生专家合作、对话的内行人。”有过流行病研究实践经验的张路霞，深刻感受到自己知识和能力的短板所在，因而在学习中，就更能抓住要点，提升很快。

这段学习经历，也让她越来越认识到：“做医生无论多么努力，治愈的病人总是有限的；而公共卫生从人群角度

发现问题、解决问题，能让更多的人受益。”

### 瞄准学术前沿

回国之前，张路霞还有点担心：会不会学到的用不上，没活干？

但北大医院肾内科学术氛围浓厚，王海燕教授、赵明辉教授等学科带头人紧跟国际学术发展方向，具有敏锐的洞察力，他们非常支持张路霞这样的临床一科研两栖型人才的发展，更支持她建立自己的研究团队。

回国后，张路霞参与了由王海燕教授牵头的“全国慢性肾脏病流行病学调查”。这是一个涉及13个省市、自治区的全国性横断面研究。该研究历时4年，对于全国近5万名18岁以上成年居民进行了慢性肾脏病的调查。研究结果于2012年在《柳叶刀》杂志刊出，张路霞是并列第一作者。

这一研究在国内外产生很大影响，引用量过千，成为肾脏病流行病学研究中里程碑式的文章。研究结果显示，我国成年人人群中CKD的患病率为10.8%，这表明慢性肾脏病已经成为我国巨大的公共卫生挑战。



参加美国肾脏病年会

在接下来的几年里，张路霞逐步成长为成熟的肾脏流行病学专家，带领团队做出了许多重要研究。

2016年，张路霞作为第一作者，在《新英格兰医学杂志》上发表论文“中国慢性肾脏病疾病谱的变迁”，研究显示，在2011年，中国肾脏病疾病谱发生了一个交叉，糖尿病肾病首次超过了肾炎引起的肾脏病，且随时间的延续，趋势愈加明显。这个成果最后形成政策建议，上报原国家卫计委和世界卫生组织。

在进行流行病人群研究的同时，北大肾内科更是瞄准了学术前沿。2014年，由王海燕教授提议，张路霞带领团队着手建立了中国肾脏疾病数据网络（CK-NET）。“大数据”的概念开始渗

透在张路霞研究工作的日常。而随着“大数据”技术的日益成熟，CK-NET得以高速发展。

目前，中国肾脏疾病数据网络整合中国多源肾脏疾病数据，利用机器学习等前沿的数据分析方法，为医疗决策提供基于数据的证据支持，开展高水平科学研究，进而促进对肾脏疾病的有效管理。目前可用的数据涵盖了超过100万人群的若干大型数据库，可用的数据来源包括国家级监管数据、社保数据、多中心队列研究数据和区域性电子病历数据等。

基于CK-NET框架，张路霞团队在2017年6月，完成了一份近200页的《中国肾脏病年度科学报告》，具体描述了中国肾脏病的各方面阶段性研究结果。该报告发表在国际肾脏病领域著名的《美国肾脏病杂志》（*American Journal of Kidney Disease*），并成为封面报道，该杂志并特意配发了题为《CK-NET：大数据，大梦想》的述评。

可以说，在健康大数据研究领域，北大医院肾内科抢得先机，占据了高点。2016年，他们参与推动了北京大学健



康医疗大数据研究中心的成立，张路霞担任常务副主任。

“一方面，我们北大医院肾内科有着追踪国际学术前沿的传统，这是王海燕教授尚在世时就奠定的；另一方面，做事踏实，有很强的决心和执行力，能将新想法在不熟悉的新领域中落地。”张路霞总结他们的经验。

### 迎接大数据的挑战

2018年4月28日，北京大学健康医疗大数据国家研究院正式成立。中国卫生信息与健康医疗大数据学会会长金小桃，北京大学常务副校长、医学部主任詹启敏担任共同院长，张路霞任研究院院长助理。

从“研究中心”，“升级”到“国家研究院”，北京大学在医疗大数据研究领域的定位发生了改变。“作为研究中心，我们会希望自己深钻某一领域，取得成果获得认可；现在我们是国家研究院，这就要求我们业务覆盖的面要广，要密切配合国家的需求。”张路霞解释。



北京大学健康医疗大数据国家研究院成立仪式

随着“大数据”在全球范围内的升温，2015年，十八届五中全会首次提出“国家大数据战略”，习近平总书记多次强调加快建设数字中国。

2018年2月5日，世界著名医学期刊《英国医学杂志》(BMJ)在线发表了张路霞等人题为“Big Data and medical research in China”的述评性文章。文章介绍了“中国的大数据与医学研究”的最新进展，指出“促进大数据在医疗领域的应用已经成为我国的重要战略”。

作为人口大国，中国面临着医疗资源配置不均衡、供需结构失衡、医保收支压力大等困境。大数据与创新数据应用技术的融合极有可能给医学研究和



对疾病、健康的理解带来颠覆性的变革，也极有可能让我们找到中国医疗困境的突破口。

配合大数据国家战略需求，健康医疗大数据国家研究院设立了：发展战略规划部、资源评估与管理部、安全伦理与法律部、技术标准和行业规范部、核心技术部、服务平台部、示范应用部、教育与培训部等部门。

“智库”将是国家研究院承担的重要功能。“我们将围绕健康医疗大数据的国家战略目标与需求，提供理论支撑、证据支持和形势预测，并提供规划和策略建议。”张路霞说。



张路霞

“健康医疗大数据质量和价值评估”是国家研究院的另一项重头工作。

二十年前，大数据被定义为“海量（volume）、高速（velocity）和多样

（variety）的信息资产”，而今真实性（veracity）和价值（value），成为描述大数据重要特征所必需的新维度。

在过去的十年中，国家加大了对医疗信息化的投入，中国拥有着大量的数字化医疗数据，在大数据领域具备天然优势，但数据的标准化问题则是制约其发展的最大瓶颈。

“中国现有超过 300 家的医院信息系统供应商，采用不同的技术架构和数据标准。即便是同一个医院，往往可能使用十几家甚至二十家供应商来支撑其信息化业务。而且，不同的健康医疗机构间没有数据交换的系统性需求。”张路霞介绍。“同时，中国缺乏统一的、能够广泛应用的医学术语体系。”“此外，中国转诊体系尚未完善，各地医疗质量差异大，病人流动性大，很难捕捉到一个人规律的随访资料。”这些问题都将直接影响大数据的质量。

国家研究院正着手建立数据评估体系。“我们希望把数据科学、生物统计、卫生政策、医疗信息等各领域专家



的意见整合，最后形成一整套方案。”张路霞说。

同时，国家研究院也启动了关键共性技术的研发，“包括如何汇集不同数据，如何处理非结构化数据，如何保障数据安全、隐私等关键技术”。

隐私问题也是健康医疗大数据应用中一个极其重要的问题，但目前中国还未有针对大数据的相关法律和法规。国家研究院正在草拟专家共识，以期对业内产生广泛影响。

“数据本身不是目的。”张路霞常传达这样的理念。“我们希望从数据中提取信息最终变成智慧。”相比起业内对数据本身的过多关注，张路霞更关注数据如何产生价值。

“有价值的医疗大数据应用，一定是问题驱动的，即是要解决健康医疗中最迫切的问题。”张路霞表示。“因此，我们亟需医疗研究人员与数据科学家的深度融合，提出有价值的医疗问题，然后通过机器学习、深度学习、增强学习等数据科学方法对数据进行处理和分析，最后实现数据应用、人工智能。”

但现实是，数据科学家和医疗专家学术层面的深度融合很难实现。“一方面，临床专家太忙；另一方面，数据科学家往往把医疗问题看得过于简单，但事实上医学的专业壁垒很高。”张路霞解释。

国家研究院正在筹建新兴交叉学科，培养数据科学和医学的跨学科人才。“通过学科交叉人才来打破这两个行业之间的壁垒，把对话的渠道真正的建立起来。”走了学科交叉道路的张路霞，同样寄希望于培养新型交叉学科人才来推动中国医疗大数据的发展。

依托北京大学的医疗、学科、人才优势，北京大学健康医疗大数据国家研究院未来要做的事很多，张路霞对此踌躇满志。她更期望：随着中国医疗大数据的发展，中国的医疗服务效率更高，医疗服务质量更均衡。

作者：徐璐

编辑：山石

责编：白杨

来源：医学部

（文章选自《北医人》73期）

## 杨晓菲：激光核谱学领域的新锐科学家

提起核物理学，可能你并不陌生，核安全、核电站这些字眼立即出现在你的脑海。再问你见过核物理学家吗？也许你会摇头，觉得他们离我们普通人很远很远。今天，记者就带你见识一位既年轻知性又成绩卓然的女核物理科学家。

近日，国际纯粹与应用物理联合会正式公布了 2019 年度核物理领域青年科学家奖获奖者名单，北京大学物理学院和核物理与核技术国家重点实验室杨晓菲研究员入选，以表彰她在高精度激光核谱技术以及不稳定原子核基本性质和结构研究方面的杰出贡献。该奖项在国际上享有盛誉，在每个二级学科领域平均每年评选一人，在每三年一次的国际核物理大会（INPC）上颁奖。杨晓菲也成为首位获此奖项的在中国工作的核物理学者。



杨晓菲

### 遵从内心的选择

从社会的刻板印象来说，你很难将一位文静的姑娘与核物理联系起来，而杨晓菲自从 2009 年本科毕业于兰州大学原子核物理专业以来，一直在核物理这个领域学习、研究，并且在国际前沿的激光核谱学方面取得了一系列有重要影响的研究成果。

说起为什么选择这个专业，杨晓菲的回答很简单，她说，其实都是跟随内心、顺其自然。她中学一直对物理感兴趣，成绩也特别好，觉得原子核物理这



个专业很酷，上大学就选择了这个专业。她介绍说，原子核物理学是物理学的一个分支，研究原子核的结构和变化规律，通过粒子束的作用与射线的探测分析，探索未知。同时核物理在核能、核技术的诸多方面有广泛的应用，影响着人类的生存与发展。“其实，现在可以实际应用到的核物理基本知识，大体是 50 年前就有的，比如用于核能源、核医学等领域，都是基于对天然存在的 300 来种稳定和长寿命核素的认知。而我们现在实验室的研究是对大量未知的新现象、新规律的探索，这种无眼前功利目的的基础研究，引领着人类的进步，充满了技术和智慧挑战的魅力，长远看来对社会的影响更大。比如，上世纪七八十年代以来，由于新现象的偶然发现和加速器技术的进步，我们开始可以在实验室产生大量的放射性核素，这些核素在自然界是不存在的。近 30 来年，放射性核素物理研究进入一个比较活跃的时期。目前人们已经能够产生和运用 3000 多种放射性核素。通过对这 3000 多种放射性核素的研究，我们发现原子核其实有很多性质和结构上的变化。”

杨晓菲说，她自己从事的就是这种探索未知的工作，与大家日常想象的可能不太一样。

本科毕业后，杨晓菲来到北京大学物理学院攻读博士学位，进行放射性核素物理实验研究。“我选择实验核物理，是因为我不爱‘单打独斗’——实验核物理需要实际操作各种类型的仪器设备、做复杂的数据处理与物理模型分析等，是多种能力的结合，特别需要团队合作，这正是我很喜欢的工作方式。”



杨晓菲和同事在做实验

博士生期间，杨晓菲被推荐去日本理化学研究所联合培养。2011—2014 年 3 年间，她和合作组在那里建成了独特的用于弹核破碎 (PF) 型放射性束装



置的激光核谱设备，并完成了首次物理实验。“刚去日本时，我对激光谱这个领域一窍不通，因为我以前是在北大核反应组工作。理化所的老师、同事耐心地一步步把我‘领进门’，并放手让我去做这项没有先例的工作。在不断学习、探索和解决问题的过程中，我也摸索出一些新的想法，运用到对整个装置的改进、测试等。这个设备成功的关键是将原子物理技术与加速器束流技术相结合，在其中我发挥了比较关键的作用。最后，整个团队通力协作，完成了设备的在线实验。”

谈起其间遇到的困难，杨晓菲说“多了去了”。“离线搭建的设备需要做大量的测试，很多时候周末或者大半夜一个人在实验室工作，浑然不觉时间的流逝，熬通宵一点不稀奇。”“而且我们的在线实验依靠加速器提供的束流。使用加速器需要提前申请、答辩并得到批准。实验之前的准备通常历时数月甚至一年。”杨晓菲提到，此项设备的首轮物理实验一共做了3次。他们的第一次实验安排在2月，直到中国的春节那天她还在实验室忙碌，可是没想到

最后时刻，束流快来的时候，他们的装置坏了，虽然实验室所有人员全力补救还是无功而返，只好取消实验。那时已是凌晨两三点钟。下一次使用加速器束流已经是一年后了。这对于准备了大半年的她来说真是个不小的挫折。但不论挫折多大，杨晓菲都会选择坚持，她说，遵从内心，因为喜欢所以坚守；回头体会，挑战和挫折也是一种人生的享受。

### 学成回国是自然的决定

2014年博士毕业后，杨晓菲到比利时鲁汶大学和欧洲核子中心从事博士后研究，为国际领先的激光核谱技术的持续发展作出了重要贡献，并取得一系列有重要影响的研究成果。

这段欧洲工作的经历中还有一个小插曲。前面提到，使用加速器的实验可能一年才能做一次，而杨晓菲的第一次实验因装置突然出故障而被迫取消，导致她后来的论文发表比较晚。这对于取得博士后位置是很不利的。“但是，鲁汶大学的合作导师很快就给了我一个录取函，因为他们特别看重的是我的实验室经历和掌握的新兴技术。”杨晓菲说，这也许就是国内外的评价标准不



同。在国内似乎更侧重数论文、算项目经费等，因此外行也容易作出评判；而欧美研究机构可能更看中你的实际能力或者说发展潜力，当然这是只有依靠内行才能评判的。

欧洲核子中心在线同位素分离装置 (ISOLDE) 是国际上最早利用激光谱来研究核性质的研究机构之一，近二三十年在相关领域独领风骚。第一年杨晓菲在 ISOLDE 和鲁汶大学同时进行她的研究工作，第二年她开始作为 ISOLDE 所在地的两三个骨干之一进行新技术的建设和升级优化工作。“2014—2017 年的 3 年间，我们不断地探索和实验，一步步在新装置上实现了激光谱测量高分辨率和高效率的结合。”整个过程涉及到激光和离子操控的很多关键技术，杨晓菲在其中作出了很大贡献。以此为基础，她也开展了丰中子双幻核镍-78 ( $^{78}\text{Ni}$ ) 附近原子核新奇结构的物理研究。



2016 年 9 月某天的凌晨 5 点，杨晓菲（后排左一）与同事在 ISOLDE 数据获取和控制室

杨晓菲坦言，装置建设的整个过程对她能力的提升起到了很大的促进作用。“实验的准备和统筹等工作，主要是我们当地两三个骨干在负责。而且我们不仅是同装置打交道，还要参与和支撑整个国际合作组的实验工作，与各种各样的人打交道。在 ISOLDE 有来自几十个国家的科研工作者，对语言、沟通交流、协调组织等综合能力的提高以及知识面的扩大都非常有帮助。”

尽管国外的实验条件以及核物理基础研究总体上优于国内，杨晓菲却于 2017 年底欣然选择入职北京大学实验核物理团队，并入选国家青年海外高层次人才引进计划。针对我国下一代核物



理大科学装置的建设目标，她正在逐步创建激光核谱实验室，同时带领课题组在激光核谱方面开展系列物理实验研究。对于回国这个选择，杨晓菲说这是一个很自然的决定。“就是希望为自己的国家，也是在迅速发展和充满希望的地方作出自己的一份贡献。”

“我国的核物理基础研究起步比国外晚了几十年，但是我们也一直在稳步快速发展。最近一些年来，我们在某些方向上也已经可以做到与国外比肩甚至领先，比如原子核质量测量、某些核反应测量等。”但是在杨晓菲所在的激光核谱学领域，国内的发展目前还比较欠缺。“国内也希望进入这个领域，需要发展相关技术和队伍。”杨晓菲说，她已经和国内多家单位，比如中国原子能研究院、中国科学院近代物理研究所、兰州大学等建立了密切的合作关系，共同为中国下一代核物理大科学装置的建设目标而努力。当然，这同时也需要得到各方面的鼓励和支持。“前面说过，我们现在的放射性核版图才 3000 多个核，而理论预言有一万多个，所以需要

发展一代又一代的大科学装置去扩大这个版图，探索未知的核物质奥秘。”

### 激情投入教学工作

回到北大一年多以来，杨晓菲不但指导着 3 个博士研究生，还独立主讲一门国家精品课程、本科生基础课“核物理与粒子物理导论”，并与其他老师一起新开设了一门给研究生提供专业基础知识的课程“核反应与衰变”。

因为是刚开始授课，杨晓菲说她经常要为两小时的课准备几天时间，为教学投入了很大的激情。“上课不但让我总结并展现自己已有的知识，而且为了结合国际上的前沿研究，我还要不断扩展自己的知识。”持续的学习加上学生的反馈，也启发了她的思维，杨晓菲认为教学和科研是相互促进的。

谈起现在的北大学生与她当年读本科时的不同，杨晓菲说，自己当年的课程都是被安排好的，自由选择的余地很小，而且 70 人左右的大班上课，学生与老师几乎难以互动。如今，北大物理学院的课程已经从“桌餐”变成了“自助餐”，课程增加了很多，学生可以根据自己的兴趣来选择上哪门课。以她主



讲的“核物理与粒子物理导论”为例，全班 30 人左右，她可以与学生进行很好的互动。按照近些年来形成的交互式授课模式，她会留给一些思考题，让学生自己去查阅文献，然后在课堂上讨论。这些题没有标准答案，学生可以独立思考并相互交流启发，“不是为寻求答案，而是寻求思考和发现新的问题”。“我本科时学了很多基础知识，但是不知道怎么用，现在我可以结合自己的科研以及前沿进展和学生交流，让他们明白某些课堂知识点可以用到实际研究的某些方面。”



2017 年 7 月，杨晓菲在法国肖蒙城堡留影

但是，杨晓菲也认为，现在新课开得多，有些是互相重叠的，知识的系统性不如从前，容易造成学生学到的知识碎片化和学习效益降低。也许是因为学校太过强调对新体制教师教学的量化要求，大家为了完成一定学时或学分的要求，就去开很多的课。“我们科研压力很大，面临着几年后的评估。教学也许更需要保证质量，真正把课讲好是需要投入大量精力的，不是简单靠增加课时学分。”顿了顿，杨晓菲又说：“其实我还是挺喜欢教学的。学生好的反馈对我也是激励。”

对于研究生的培养，杨晓菲也谈到自己的要求。最重要的是潜心做事，不要算计太多才能收获多多。而且要能吃苦耐劳，“对于我们做实验的人，熬夜加班很正常。而一个真正有兴趣的人，是不怕吃苦的”。还有团队合作也至关重要，“我们的实验不是一个人在做，大家有一个共同的目标，所以很多时候对个人得失不能计较得太多”。杨晓菲也特别希望学生要善于跟人交流，不但跟自己组内的人交流，还要跟组外的人交流，跟国外的人交流。她也非常鼓励



并支持学生到国外去做实验，既能锻炼语言能力又能刺激思维。

受传统观念和社会认知的影响，女性科研工作者人数相对较少，特别是在核物理这样的领域，男女比例更为悬殊，杨晓菲在自己的求学和研究中是否遇到过更多的阻力或者困难呢？对于记者提出的这个问题，杨晓菲说，外界总是会有干扰的，每个人有每个人的想法，但是你不要去想这么多，只管做自己喜欢的事情，“对自己喜欢的事情我有足够的激情，并且努力地去工作”。而努力工作的人也会得到别人的理解和支持，这就是所谓天道酬勤吧。“别人怎么看你不重要，主要还是看你自己做得怎么样，你自己怎么看待自己更重要。”

杨晓菲因她出色的工作多次受邀在大型国际学术会议上作大会报告。今年她已被邀请在每三年一次的国际核物理大会（INPC2019）上作大会特邀报告，这对任何一位核物理工作者都是很大的肯定和荣誉。

像杨晓菲这样的女性，因自己的刻苦努力和自信，同样可以在科研领域绽放光彩。

文字：校报记者 安宁

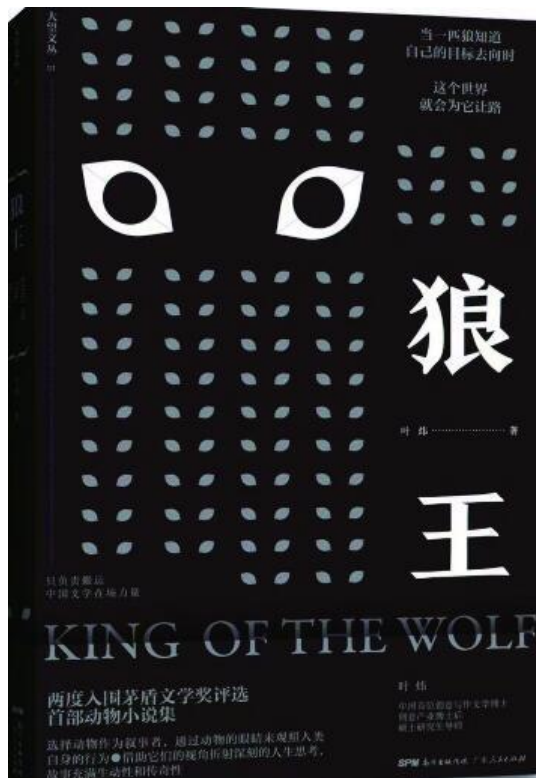
编辑：山石

责编：麦洛

来源：北京大学校报

## 学者谈读书

### 《狼王》：每一个动物背后都站着人



小说集《狼王》是在 2008 年前后开始写作的。对于我来说，这是一次新的尝试，无论是题材还是手法等，较之以前的写作都有所变化。

有心的读者或许会注意到这本小说集的编排顺序。从《鹿王》到《猴耍》，基本上是我们每个人的人生境遇的投射。换句话说，每一个人都可以在这部

小说集中找到自己的影子。我们年轻的时候，常常为了一个遥不可及的想象而热血沸腾，每个人都在幻想成为“鹿王”和“狼王”，但我们每个人在现实生活中却往往都是“狗命”，常常会被严酷的现实碰撞得头破血流。我们对自己所爱的人忠心耿耿，对自己的朋友两肋插刀，但到头来却不得不发出《狗殇》一样的哀叹。不惟如此，无论你是谁，无论你在生活中是弱者还是强者，多多少少都会有一种被奴役之感，感叹自己的人生最终都免不了像那只猴子一样被“猴耍”。

人类身上在某种程度上仍旧保存着动物的本质，动物性和人性以及神性共存，互为映像。我们还无法摆脱沉重的肉身，在生活的重压之下，我们有时候还不得不弯腰屈膝。但动物也有它自己的尊严，作家应该尊重并维护这种尊严，因为维护动物的尊严就是维护我们自己的尊严。



《狼王》是我的第一部动物叙事小说集。这本小说集不同于我们惯常的儿童动物小说，我把它称之为“新动物叙事”。写作这本小说集的那一年，正是我修改《富矿》和《后土》的时间。这部小说为接下来的《福地》中的动物书写作了一些铺垫，进行了知识上和技巧上的准备，积累了一些创作经验。此外，在《狗命》《狗殇》等篇目中，第一次出现了“麻庄”“果园”“苏北鲁南”“抱犊崮”山区等地标性书写。这是我有意识的写作行为。从这个小说集开始，我明确了自己的文学创作地理，意识到了文学地标对一个作家创作的重要性。这才有了此后立足家乡，书写苏北鲁南的义无反顾。

总而言之，这部小说集打破了动物叙事多为儿童文学的阅读期待，可以说是一部成人的童话或寓言。诚然，这部小说集的一个突出特点是故事性很强，推土机一样向前推进故事情节。但小说绝不止步于此，故事背后承载着思想，选择动物叙事是因为更适合传达作者的思想，传达我对这个世界的看法。因此，小说集中的每一篇小说都指向了或光明或幽暗的人性。在每一个动物的背后都站着人，我竭力让这本小说创作指向我们的内心。

我很清楚，它们也是我们。

作者：叶炜

责任编辑：杨学静

来源：文艺报

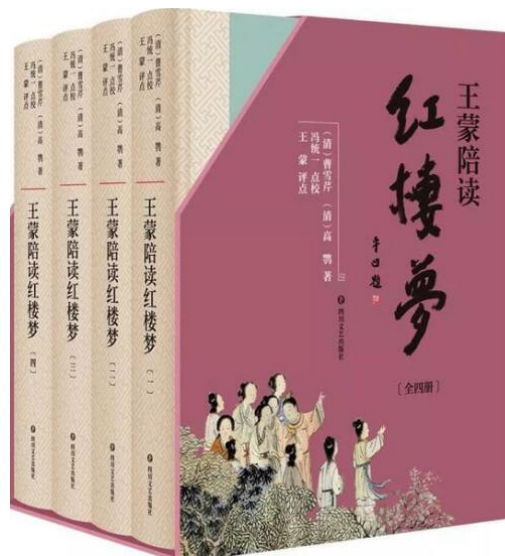
## 致敬经典 | 评点红楼死而后已 王蒙陪读《红楼梦》

红楼梦已经远远超出一部小说意义了。不管是学院教授，还是市井小民，都能从《红楼梦》中读到不同的东西，获得不同的滋味。山东大学教授马瑞芳以讲《聊斋》出名。然而，不少人不知道的是，她也是红楼梦研究专家、中国红楼梦学会常务理事。《马瑞芳品读红楼梦》她还将《聊斋》与《红楼梦》联系在一起。她用充满诗意的语言说，“中国古代小说是有芳魂的，它悠悠来到山东淄川，附着在蒲松龄身上，又在1715年悠悠来到江宁织造府，附着在曹雪芹身上，从此红楼聊斋一长一短，一白一文千古流传。”刚刚在北京闭幕的全国图书订货会上，就有不少有关《红楼梦》的新作，有的是红楼进行解读，有的是对《红楼梦》经典版本的再版致敬。

### 八十五岁王蒙 仍未停止读红楼

《红楼梦》有太多人研究，有太多观点和见解。让马瑞芳印象最深的专家观点，来自新红学鼻祖胡适。1985年，在一次关于红楼梦的会议上，《胡适传》的作者唐德刚说，“胡适说，《红楼梦》

不是好小说，没有主题，但是，好玩呀”。马瑞芳认为，在胡适所有红学观点里面，“好玩”是最重要、最精辟，也最到位。为什么好玩？因为有趣，因为《红楼梦》充满了情趣、谐趣，还有一般小说所没有的雅趣。正是这种“好玩”“有趣”，吸引着一代一代作家甘付真心赏析之，解读之。王蒙就是其中一位。



王蒙今年85岁了，在过去大半生里，他几乎没停止读红楼，“每次重读都有新收获。”从1995年，他就开始在漓江、上海文艺、中华书局等多家出版社出版评点《红楼梦》的作品。2019年1月，四川文艺出版社出版的《王蒙



陪读《红楼梦》，采用一百二十回足本“程甲本”为底本，由著名红学家冯统一先生点校，作家王蒙点评，著名红学家冯其庸作跋，作家贾平凹题字。全书集合了王蒙先生多年评点《红楼梦》的心得、体会，以点校结合、“评点陪读”的方式以飨广大读者。王蒙说，仔细看的人可以看到，“我每五六年对《红楼梦》有哪些感受、看法，哪些看法是原来没有的、哪些是有调整的、和原来的看法有变化的。如果有人有兴趣是绝对能看出来的。”

李敬泽也是《红楼梦》的粉丝。他认为有王蒙陪大家读红楼梦，“是再合适不过的。他已经出过多个版本。我准备把他出过的多个版本都买来对比细读。看看王老师这些年读红楼到底又有哪些新观点。”王蒙爱读《红楼梦》，《红楼梦》是一本最经得住读，经得住分析，经得住折腾的书。阅读《红楼梦》、评点《红楼梦》已经成为他的生活常态，已经是我生活的一部分。《红楼梦》是经验的结晶。人生经验，社会经验，感情经验，政治经验，艺术经验，无所不备。《红楼梦》帮助你体验人生，读一部《红楼梦》，至少是活了二十年。”

作为一部盖世奇书，《红楼梦》吸纳了中国文学的各种形式，像诗、词、赋，它还调动了中华文化的各个方面，像建筑、园林、绘画、美食。读《红楼梦》是一个非常快乐的事情。王蒙深有感受，他也非常愿意和大家共享他阅读、享受《红楼梦》的心得和感悟。“谈红楼，也是谈人生、谈文化、谈国情、谈历史。”《王蒙陪读《红楼梦》》已经出到第四版了。王蒙说，今后每五年他还会出新版。“现在我可以考虑第五版、第六版，如果我将来还活着的话。评点《红楼梦》、陪读《红楼梦》，死而后已。”

### 启功注释 程乙本《红楼梦》出纪念版

曹雪芹写《红楼梦》“披阅十载，增删五次”。《红楼梦》是一本很奇怪的书，哪怕不做专业研究，只是认真阅读一遍，也无法避免两个问题，一是版本，一是读法。挑选版本是读红楼的一大前提。新中国成立后，第一部《红楼梦》的整理注释读本于1953年由人民文学出版社组织出版。此后的数十年间，此版《红楼梦》成为在读者中传播最广泛的版本，该版本以程乙本《红楼梦》



为底本。主要的注释者是当代著名学者启功先生。从1953年版《红楼梦》开始，启功先生就参与注释工作，与俞平伯、华粹深、李鼎芳一起完成了程乙本《红楼梦》的注释工作。到了1957年整理程乙本《红楼梦》时，启功更是以一己之力独立重撰注释，并在历次再版和重印过程中修订完善。他渊博的学养鲜明体现在《红楼梦》注释中。

2019年1月，人民文学出版社将启功注释的《红楼梦》以纪念版的方式再次出版，在北京图书订货会上亮相。该纪念版完整再现了启功先生的注释成果，同时还恢复了周汝昌、周绍良、李易等著名学者做的详细校记，体现他们对于文字取舍、标点使用的理由和心得。人民文学出版社历史上出版过的《红楼梦》整理本，在装帧形态上十分多样。这次的六十五周年纪念版，由曾经获得“中国最美的书”荣誉的设计师陶雷担纲整体装帧设计。主色调是红、金、米白（玉色），恰好体现了《红楼梦》的色彩背景。书中还精选清代画家孙温绘《红楼梦》彩图132幅作为插图，图文并茂，更容易让人“沉醉红楼不愿醒”。

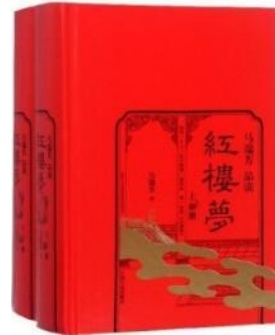
启功（1912-2005）是以书法家名世，在古典文学、语言文字、古典文献、文物鉴定等传统国学的多个领域，都有非常深的造诣。比如第四十一回妙玉请宝钗、黛玉喝体己茶，宝钗用的茶具“爬斝（bān jiǎ）”，启功先生说这类形制的器物，在他祖父的案头就见过。再比如《红楼梦》中常见的称呼老年仆妇的“嬷嬷”和“妈妈”，启功先生说一般读起来很容易认为是同义词，但按北京的习惯，奶姆称“嬷嬷”，保姆称“妈妈”。所以他为《红楼梦》所做的注释简洁、准确，要言不烦，又有其在内容上的长处和特点，适合不同知识结构和教育程度的读者来阅读。

著名红学专家胡文彬回忆起早年读《红楼梦》的经历，“我是读着启老注释的程乙本《红楼梦》成长的，启老的注释应该值得我们今天年轻的朋友，值得我们大家共同学习。举一个很小的例子，比如对第七十八回“姽婁（guǐ huà）”一词的注释（启功注释“姽婁”为：古语：女子安闲幽静称为“姽”；兼能勇武奔驰称为“婁”），后来所有的注释都没有超过启老。他的解释准确、优美，给我的印象特别深刻。”

胡文彬还表示,《红楼梦》出版传播并走向世界,首先应该感谢程伟元、高鹗这两位前辈,他们为《红楼梦》的传播做出了巨大贡献。他们在乾隆末期1791年、1792年两次出版了活字印刷的《红楼梦》的本子,紧接着在1793年,《红楼梦》就从浙江的乍浦港运到日本的长崎,这是《红楼梦》走向世界的第一步。从此以后,这部中国古典小说高峰之作才逐渐走向世界其他国家。

人民文学出版社副总编辑周绚隆表示,程高本开启了《红楼梦》历史上印刷的时代,传播力度大大加强。程伟元、高鹗还使《红楼梦》有了120回的完整的故事结构,而故事完整的存在对于《红楼梦》传播的意义是不可限量的。正因为有后40回,把《红楼梦》前面奠定的悲剧基调走到最后,没有走到通俗文学最后有仇的报仇、有冤的报冤,那种大团圆的老路上。

### 多视角读红楼



《马瑞芳品读红楼梦》马瑞芳 江西人民出版社

易中天曾问马瑞芳:你是几岁开始读《红楼梦》和《聊斋》的?马瑞芳开玩笑回答,“是从娘肚子里就开始读《红楼梦》的。”原来马瑞芳的母亲当年念过私塾。在其出嫁的时候,嫁妆里面就有一个书箱,里面摆着石印本的《红楼梦》和《聊斋志异》。所以马瑞芳在很小的时候就听母亲经常用《红楼梦》里面的话来讲社会是怎么回事。“比如说千里搭长篷,没有不散的宴席,大有大的难处,这都是《红楼梦》里面的话。到我18岁进了大学,《红楼梦》就是我的案头书,我们那时候上大学要上五年,从图书馆借来一本《红楼梦》,到期再续,一放放了五年,每天晚上是我的床头必读书。”从青丝到白发,马瑞芳五十年磨一剑,倾情解读“枕边之书”《红楼梦》。





作为明清文学专家，马瑞芳在解读红楼的时候，善于追根溯源，打通理解名著的任督二脉。她曾与冯其庸、吴组缃等众多红学大师都有过交流、切磋，甚至是学术研究乃至生活上的好友，她对这些大师的众多研究成果有着深入的了解。所以，在品读红楼中，马瑞芳也会讲到这些红学大师的研究成果与作品评价。马瑞芳在山东大学除给文学院开课之外，还能负责外国留学生的《红楼梦》课程，众多不同文化背景下学生的阅读反馈，让马瑞芳从全新的角度反观、认识《红楼梦》，累积了独特的解读心得，也累积了许多外国人阅读红楼梦的趣闻轶事，再加上她绘声绘色的表达，非常有趣。



《白先勇细说红楼梦》白先勇 广西师范大学出版社

白先勇把这部文学经典完全当作小说来导读，侧重解析《红楼梦》小说艺术的“现代性”：神话构架、人物塑造、文字风格、叙事手法、观点运用、对话技巧、象征隐喻、平行对比、千里伏笔，检视曹雪芹如何将各种构成小说的元素发挥到极致，并远远超越它的时代，甚至比西方现代主义文学更早、更前卫。白先勇，小说家、散文家、评论家、剧作家。1937年生，广西桂林人，名将白崇禧之子。台湾大学外文系毕业，美国爱荷华大学“作家工作室”文学创作硕士。著有短篇小说集《寂寞的十七岁》《台北人》《纽约客》，长篇小说《孽子》，散文集《树犹如此》等，重新整理明代汤显祖戏曲《牡丹亭》、高濂《玉簪记》，并撰有父亲白崇禧传记《白崇禧将军身影集》。近年来致力于两岸昆曲复兴与古典名著《红楼梦》的重新解读与推广。《红楼梦》导读是白先勇在美国加州大学圣塔芭芭拉分校东亚系主要授课之一，分中英文两种课程，持续二十多年。2014年，白先勇受邀回母校台湾大学开设《红楼梦》导读通识课，借三学期的细说，他将毕生对

《红楼梦》的钻研体会倾囊相授，深受学生欢迎。



《大观红楼》欧丽娟 北京大学出版社

面对《红楼梦》这部奇书，解读者需要强大的修养、头脑和智慧。上世纪60年代出生于中国台湾的欧丽娟，熟识现代心理学、哲学、西方文学，这是她强大的知识根基。这使得她可以从中国古典神话的意向、中国古代的宗教礼法社会、园林花鸟、人物性格论等等对红楼梦有系统的鉴赏。更难得的是，她态度理性，清明，思考深邃，环环相扣。在网络时代，欧丽娟通过网络公开课讲《红楼梦》后，意外地成为了“网红”学者，拥有了大批的粉丝。欧丽娟在解读《红楼梦》时提醒大家，要警惕用现代人的“三观”臆度两百多年前的古人

作品。过度自我代入古人，而没有本着客观的历史状况去解读，会失去更深理解红楼世界的机会。欧丽娟还特别强调，读者评价人物，要避免过于沉溺于情绪的自我投射，自比黛玉或晴雯，陷入情绪的自伤自怜之中。对于林黛玉的评价，欧丽娟认为应该不应过于拔高，而是要客观地看到，贾宝玉之所以钟爱林黛玉而一往情深，是因为从小到大的共同生活所培养出来的亲近关系与密切情感，主要包含了“青梅竹马”与“情人眼里出西施”的主观成分，并不等于客观上人格价值的评断，因此读者在品藻评鉴金钗的时候，也不能以此为单一标准。读《红楼梦》，不可有意辨钗、黛二人优劣。放下褒贬之心，以深刻的理解取代好恶的感受，不但是“能真读《红楼梦》”的人所应努力的，也是一切“能真读小说”者的共同方向。



《蒋勋细说红楼梦》蒋勋 中国  
国际广播音像出版社

蒋勋是一个超级红迷。他从小就开始读《红楼梦》，“瞒着父母打着手电筒在被窝里偷读，读到功课一塌糊涂。”在他看来，《红楼梦》是一本可以阅读一辈子的书。他认为，《红楼梦》才是300年间真正永不消退的“畅销书”。蒋勋的解读视角有一个核心角度：“青春王国，纯情儿女”。他总是强调，红楼梦大观园是一个青春的王国，不能忽略宝黛钗等主角，基本都还是十几岁的青春期少男少女这个事实，所以主张不要用成人世界的逻辑去解读。他对是非对错和善恶评价较少，主要以体谅的心情去看待少男少女的心理。与很多红学

专家讲红楼的角度相比，蒋勋更注重文本细读，而不去过度引申和牵强附会。蒋勋的声音婉约低沉，透出儒雅温软的气质，俘获了无数文艺青年的心。蒋勋有书画功底，又游学中外，他是在讲红楼，又是在讲他对人性、世事的感悟。比如他将《红楼梦》里面不被关注的人物（赵姨娘，薛蟠，贾瑞等）分析得很到位，结合了他们生长环境，家庭教育，经历，说明了万事皆有因果。比如贾瑞很多人觉得猥琐，但他却看到，贾瑞对王熙凤的深情竟至于毁灭的地步不得不谓之浪漫，细细想来不无道理。息影多年转型当作家的大明星林青霞深爱蒋勋细说红楼，“听《红楼梦》能引我入梦，经常在半梦半醒间，房里还缭绕着蒋勋的声音，有时竟然梦里也有红楼梦。听了蒋勋的有声书8年，跟他学了些对美的鉴赏和文学写作知识，他的声音能安定我的心……”

作者：张杰

责任编辑：杨学静

来源：华西都市报



### ■ 好文共赏

#### 中国思想史能回答哪些问题 | 葛兆光

中国的思想史研究仍是热门，这是一个既反常又合道的事情

近年来中国学术界有一个特殊现象，即在西方学界思想史研究领域普遍衰落时，中国的思想史研究却仍然是热门，这不能不说是一个既反常又合道的事情。

为什么说它“反常”？是因为这几十年来来的中国学界，始终在追求“预流”，甚至不得不紧张地追赶西洋模仿东洋，几乎到了“彼进于此，我必随之”的地步，然而思想史研究领域却彼消此长，这不能不说是“异数”。

为什么说它“合道”？是因为它也恰恰呈现了近年来中国学术的趋向。我在美国普林斯顿大学一次演讲中说到，一方面由于中国的历史传统，涉及到“道”和“史”（即思想和历史）的话题始终会是热门；另一方面由于中国的现实环境，政治思考往往要通过历史叙述来呈现。这样就造成了中国的思想史研究长盛不衰，形成了越来越兴盛的政

治气候和文化土壤。

这是中国的特殊背景，可以归纳为三点：一是尽管经过多年的形摹影随，中国思想史研究者和撰述者开始注意到，种种眼花缭乱的西方学科样式，其实可以重新加以梳理和改造，在思想史领域也可以开始实践新的写法；二是尽管经过几十年的巨变，但是在中国，社会生活和观念世界仍然习惯于要“思想文化”来解决问题，特别是在“现代”与“后现代”、“全球化”与“民族主义”、“政治意识形态”与“实际生活世界”之间始终困扰着当下，人们仍然很需要回顾思想史，看看是否我们仍然处在历史的延长线上；三是不断涌入的新理论和不断发现的新材料，迫使中国思想史研究者不得不回应它们所提出的问题与挑战。

什么才是“中国的”思想史？而不是“日本的”或者“欧洲的”思想史？

《中国思想史》出版以来，我对很多问题又进行了一些反省，反省中始终



有一句话盘旋在脑海里，即“什么才是‘中国的’思想史”？而不是“日本的”或者“欧洲的”思想史？最简单的分野，就是它描述的思想的内容和历史，由于各国知识、思想和信仰的不同，以及历史语境、社会生活与文化特征的不同，自然会不同。可除此之外，中国思想史的研究，和日本或欧洲思想史的研究，研究者的立场、问题和观念，也应当有所不同吗？

关于思想史，可能有种种定义和解说，但作为一种“历史”，它必然需要呈现不同文化、民族和国家的生活环境，以及这些“环境”为何使生活在其中的人想这些而不是想那些，为何是这样想而不是那样想。约翰·格林在《思想史之目标与方法》中说，思想史“首要任务是勾画每一历史时代的思想前提，解释这些思想前提在不同时代的变化”，如果我们同意“历史时代”确实是思想史的主要内容，那么，就不得不注意到这些差异性极大的各种历史，以及这一历史环境中所生出的问题与观念。

举个例子，斯特龙伯格在《西方现代思想史》中说，欧洲思想之源头时期曾经有过的毕达哥拉斯与泰勒斯、亚里

士多德与柏拉图等等的对立，使得后来的欧洲被迫把各种不同的思想与价值体系融为一体，因此就不断地致力于新的综合，在具有创造力的两极对立中，许多人看到欧洲历史反复出现这个主旋律。

像神学与哲学、信仰与理性的圣托马斯主义式结合，以及追溯古典导致文艺复兴式的分化等等。可是，这种欧洲反复出现的“主旋律”在中国便不曾有过。

再举个例子，在近代日本思想史中，正如丸山真男所述的从朱子学、古学到国学的过程，尽管其源头也有强烈的中国儒家色彩，尽管中国的朱子学也曾经在德川时代盛极一时，但在江户后期，日本本身的文化与思想色彩则越来越强烈。可是，那种“蜕皮”式的、逐渐“去中国化”的思想史，在文化与思想数千年多是“在自给自足的传统中变”的中国，却完全找不到类似的例子。因此，可能在欧洲观念史领域中反复出现的“Being”这样的中心话题，在神学领域里面反复进行的有关“上帝”的论证，在中国并不是思想史的内容。而日本思想史中常常出现的有关天皇是否“万世



一系”、有关“神佛习合”还是“神佛判然”、有关是“中国朱子学”还是“日本国学”的争论，也不会是中国思想史中的话题。

### 古代思想家讨论的焦点

正如很多学者都注意到的，两千年来的中国，一方面皇权对政治、宗教和文化的控制，要远远大于西洋或东洋的各种世俗政权，无论是欧洲的国王还是日本的天皇；另一方面，士大夫精英在中国的地位远比在西方的学者或者日本的“士”要荣耀，而且始终是政治世界和思想世界的指导者。中国主流文化的独立因素大于外来影响，而且中国儒学为中心的政治意识形态一直占据着知识、思想和信仰的主流。由于这些缘故，中国历史之延续大于断裂，中国的思想史可能和任何民族、国家与文化共同体的思想史都有不同的内容。

同样，由于中国儒家强调人文修养与经典知识，而经典与人文知识两千年来一直是科举与仕宦的依傍，因而科学技术的因素、宗教和艺术的因素、疆域与航海的因素，始终不可能像欧洲一样，产生思想史上的大震撼。可是，对于欧洲来说，哥白尼革命、巴洛克建筑、大

航海、印刷术的影响，却成了至为关键的思想史背景。在日本，由于业儒习文之士并不能通过科举进入政治中心，经典知识不能够保证他们处于优越的地位，经典文化与庶民生活存在巨大间隔，因此，他们常常会离开儒家人文知识，进入其他知识如医学领域，成为某种职业从业者。

这也会深刻地影响思想史的进程，导致思想史的差异。

鲍默在其《西方近代思想史》中，认为欧洲有一些“永恒问题”应当作为思想史研究的中心。

我不怀疑人类思想有共同性，问题是，那些他称之为“人类在一切世代与时代里多多少少持续不断提出来的问题”，其实在各个文化区域，无论在表达、内涵还是背景上，都还是有相当差异的。

如果也用“中心观念”或“关键词”的方法来贯穿中国思想史（必须申明，我并不赞同这种写法），我总觉得，恐怕也有五组重要的观念，不时地成为古代思想家讨论的焦点。第一是有关世界的观念，传统中国有关“天下”“中国”与“四夷”的思想。第二是有关政治的



观念，诸如“君权”与“相权”、“治统”与“道统”、“封建”与“郡县”、“礼教”与“法治”等等。第三是有关人尤其是人性的观念。第四是有关生命的观念。第五是以阴阳五行为基本框架的观物方式，这当然可以看作是古代中国的“宇宙论”，不过，它却以另外一种思路和想象，贯穿各种各样的领域，不仅诠释宇宙万物，而且衍生出一整套观念、知识和技术。所以，中国思想史显然不太能够现成地套用欧洲思想史或日本思想史的概念和思路，它仍然需要在中国历史的语境中，给予真切的理解和说明。

### 在传统观念的梳理中诊断当下的思想问题

当然，如果思想史研究要奠定它的“中国性”，更重要的是如何确立它切合中国思想传统的问题意识、分析框架、概念工具和评价立场。特别重要的，还是中国思想史研究者能否在历史讨论中保持对现实的针对性，能否在传统观念的梳理中诊断当下的思想问题。正因为如此，近来中国思想史的研究者一直在关注和追问一些既有关历史，又有关现实的思想史问题，比如，中国传统对

内的一统观念和对外的天下观念，如何影响着今天中国的国家管理制度和国际秩序构想？

因为身处中国，中国思想史的研究者的记忆、经验和亲历的历史，让他们更多地去思考当下的思想状况，并且从这些思考出发，反省过去几千年的思想史。特别是近几十年来，中国思想世界越来越复杂，不同思潮的起伏变幻、冲突论争，给思想史研究者提出了新问题，需要思想史去回应。

毕竟中国有一个习惯于在历史中寻找合理依据，在思想中解决根本问题的传统，中国当代思想也总是需要在过去思想史的对话中，获得合法性与合理性来源。因此我相信，虽然在欧美学界，思想史研究已经“渐渐凋零”，但是在中国学界，仍然会在一段时期内保持其持久活力。

（作者简介：葛兆光，复旦大学文史研究院教授，文章原刊：《北京日报》2019年4月22日第016版）

责编：王姗姗

文章来源：微信公众号“史学研究”



### ■ 史苑钩沉

#### 陈晓明：不辜负我们这个伟大时代

1916年8月，五四运动先驱李大钊在《晨钟》创刊号上以凤凰涅槃般的清朗新声喊话青年：“青年之文明，奋斗之文明也，与境遇奋斗，与时代奋斗，与经验奋斗。故青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。青年之字典，无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语；惟知跃进，惟知雄飞……以创造环境，征服历史。”这也是100年前满目疮痍的祖国、暗流涌动的年代对青年寄予的厚望。

回望五四百年，一批先进青年自觉将国家命运背负在身，他们以自觉启智、筚路蓝缕回应了时代的呼唤，完成了中华民族交给青年的历史使命。火烧赵家楼的凌厉，是与境遇、与危难“不自量力”之奋斗，却吹响了中国大变革的号角，带领中国走向现代化的端绪。五四运动主要是青年的大作为，为民族主权浴血奋战是青年的家国情怀，追随“德先生”与“赛先生”是青年的价值选择，

于沉默中爆发是青年的使命担当。战火早已湮灭，五四青年留下的宝贵精神财富，依旧让我们感受到“爱国、进步”的情感强度与“民主、科学”的生命温度。正如习近平总书记所言：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表”，中国青年及其青春品格，在百年风云激荡中，与奋进的共和国走过艰苦卓绝，也在大国崛起中谱写家国泰平、民心安乐的新史诗。

追问五四，不仅仅是记住历史，更要在新的历史坐标上，在历史与当下的对话中，寻求中国青年担当大义、砺德雄飞的价值支点。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的讲话，全面概括了五四精神实质，肯定了五四精神开创历史的深远意义，指明了五四精神在今天的现实意义。今天的中国正处于历史发展的关键机遇，正像五四时期传统中国要进入现代一样，今天的中国也面临着复杂的世界大变局，面临着科技





对人类文明新的挑战，面临着新知识新思想对人类的召唤。今天中国青年以及中国人民更需要以昂扬的精神面对现实，面向未来，这就是五四精神在今天的意义。新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。新时代的中国青年面对新的挑战，面临在新时代大潮中为国为民建功立业的伟大机遇。有“两个一百年”奋斗目标与“中国梦”之引航灯塔，今日中国青年面对八面来风和世界各种复杂局面，更要鼓起勇气，脚踏实地，胸怀远大，善于甄别，坚定守护爱国为民的理想坐标。今天虽然没有上世纪初那么激烈的暴风骤雨，那么残酷的战争环境，但中华民族伟大复兴的道路不会平坦，同样需要我们进行艰苦卓绝的奋斗。可喜的是，当今许多“80后”“90后”甚至“00后”的青年，他们或攀登科学高峰，或深耕山里乡村，或驰骋疆场，朝气蓬勃，勇于进击，以壮丽的奋斗描绘青春的底色，在百年后的今天与

“培植青春中华之根基”的五四青年精神相通。

五四运动不仅外扬民族之声威，且力主通过新式教育内启民智，随之开启了中国现代教育。肇端五四的北京大学、清华大学等新式院校，不仅培育了一代救国建国的中华脊梁，其深厚思想土壤至今仍滋养着学林新圃。

若说五四一代是创业的一代，当今的中国青年和中国知识分子，即为强国的一代。当今时代，新知涌溢，革新不断，不管是青年人还是已有阅历的知识分子，更应脚踏实地，锤炼本领，砺德修身，以无尽的朝气、厚实的底气，接过历史的接力棒，为中华民族伟大复兴作出新的贡献，不辜负我们这个伟大时代。

（作者：著名文艺评论家、北京大学中文系主任 陈晓明）

**原文链接：**不辜负我们这个伟大时代（望海楼·纪念五四运动100周年

④）《人民日报海外版》（2019年05月04日 第01版）

责编：清秋

来源：北京大学网站

## ■ 大美北大

春日回响 | 再看一眼燕园之春，我们就拥抱夏天

风轻日暖  
燕园正逢朱夏

四季轮转  
时间的脚步匆匆  
三春迭云已谢  
草木告别青阳

一枝一叶  
招摇长盈

毓秀葱绿  
初夏的美  
总藏着些春的底色

春天过去了  
春天也总会回来

看完燕园芳春  
赠予生活一抹春光  
再热烈拥抱长夏





# 燕园网讯

## 现代远程教育校园文化讯息摘编





# 燕园网讯

## 现代远程教育校园文化讯息摘编



燕园网讯  
现代远程教育校园文化讯息摘编





拍摄：周旺旺、樊柯岗、王聪

文案：周君柔、陈潇漪、张佳婧、詹延苇

责编：清秋

来源：北京大学微信公众号

## ■ 学员心声

### 北大远程优秀毕业生学习心得

我很荣幸能够在有生之年能当一位北京大学的学生，我在北京大学继续教育学院以远程教育的形式完成了专升本的学习，在这三年期间，我自己担任深圳市粤航进出口有限公司、长城船舶有限公司、长城船舶经纪有限公司总经理，由于全球经济的不景气，公司的经营非常费神耗时，且长期在国外出差，尽管如此，我依然克服困难，按照学校要求，认真学习，不以考试为目的而学习，力求做到学以致用，在公司取得不错业绩的情况下，学习成绩比较满意，平均分 86.8。

作为北大学子，除了刻苦学习，扎实工作之外，我还积极参与到社会组织中去为社会积极做贡献。

2016 年 5 月当选“一带一路百人论坛”民营企业委员会委员；2016 年 9 月当选深圳海运协会理事；2017 年 4 月受聘于贵州毕节市七星关区委组织部成为老家发展顾问；2017 年 8 月当选深圳贵州商会副秘书长；2017 年 12 月当选深圳企业联合会、深圳企业家协会

理事；2016 年被广东贵州商会联盟评为“年度风云人物”；2017 年被贵州省委统战部、贵州省工商联评为“出彩贵州人”。

在平时的的工作中，我非常注重理论联系实际，把所学结合公司发展，结合国家“一带一路”战略实际所撰写的《把握“一带一路”和印尼航运市场新机遇》、《积极融入一带一路抢滩航运新兴市场》、《船配市场僧多粥少 船配企业将何去何从》、《民营企业要做好“一带一路”的“生力军”》等文章在业界反响热烈，极具现实意义和价值。其中 2017 年 7 月我所写的《王晓竞：“一带一路”国家倡议下的贵州机遇》一文备受关注，中央统战部官网、人民政协头条以及各大媒体转载，2017 年《王晓竞总经理年会讲话选段》被深圳市委统战部沟通为社会主义学院培训教材内容。

为了纪念和弘扬改革开放以来的成果和展望未来，中央电视台将拍摄制作十集大型系列纪录片《粤港澳大湾区



先锋》作为献礼改革开放四十周年。该片将荟萃深圳党政军民学、各行各业突出贡献的人物。《粤港澳大湾区先锋》大型系列纪录片启动仪式暨迎新联谊会于 2018 年 1 月 22 日在深圳五洲宾馆隆重举行。中央省市领导，军队代表，社会组织代表，知名企事业单位，著名专家学者艺术家出席了这次盛会。我荣幸受邀参加并与中央电视台签署了战略合作协议。

最后我要祝我们的学校越来越好，感谢深圳学习中心所有老师们。

作者：深圳学习中心  
2015 年秋季人力资源管理专业  
王晓竞  
编辑：清秋  
来源：北京大学继续教育学院