

继续教育周刊

CONTINUING EDUCATION WEEKLY 总第193期



封面摄影：赵晓玲



北京大学继续教育学院编

2021年11月2日



目录

Contents



主办:

北京大学继续教育学院

承办:

综合办公室

编委会主任:

章政 李胜

编委会副主任:

杨虎 舒忠飞 屈兵

白彦 李建新

编委会委员

(以姓氏笔画为序):

刘宁 张玫玫 段艳平

曹建常 靖廖来红

编辑部顾问:

李胜

主编:

刘宁

副主编:

文天骄 李丽

编辑:

王秋林 牟春晖

电子邮箱:

jxjyzk@163.com

【行业动态】

- 2021 中国远程与继续教育大会在京盛大召开 2
- 第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班举办 18

【高校动态】

- 2021 年湖北省职业院校名校长研修班顺利开班 19
- 2021 年遵义市道真县乡村振兴干部人才第一期专题研修班
在北京师范大学珠海校区举行 21

【理论前沿】

- 非学历继续教育服务高等教育人才培养质量提升路径研究
——以西南交通大学为例 24
- 高校学历继续教育退出办学的对策研究 25



【行业动态】

2021 中国远程与继续教育大会在京盛大召开

2021-10-22 来源：中国教育在线



10月21-22日，我国远程与继续教育行业最具影响力年度盛会——2021中国远程与继续教育大会在北京召开。

本届大会以“教育强国战略下高质量教育体系建设”为主题，来自普通高校、部队院校、高校网络教育学院、高校继续教育学院、高职、高校网院校外学习中心、成人高校函授站、企业大学、开放大学、电大、教育企业、行业协会、专业媒体等1000余位嘉宾和代表相聚北京，分享高校远程与继续教育优秀实践经验、共商远程教育与继续教育质量提升新路径、探讨新时代下远程与继续教育发展的新思路。

大会由全国高校现代远程教育协作组、中国高等教育学会继续教育分会、全国高等学校教育技术协作委员会共同指导，中教全媒体主办，开课吧、青颖飞帆协办。《现代教育技术》杂志、《开放教育研究》杂志、《继续教育研究》杂志作为学术支持媒体共同支持大会召开。



大会受到教育部门领导、教育专家学者、高校领导、教师及教育企业大咖等高度关注和支持，共有几十位嘉宾应邀到会进行主题演讲。

隆重开幕 聚焦教育强国战略下高质量教育

10月21日上午，大会在北京隆重开幕。中国成人教育协会副会长，北京师范大学继续教育研究中心主任包华影主持开幕仪式。



中国成人教育协会副会长，北京师范大学继续教育研究中心主任
包华影

全国高校现代远程教育协作组秘书长、清华大学教授、继续教育著名专家严继昌发表致辞。他首先对大会顺利召开表示热烈的祝贺。他表示，在教育强国、人才强国的战略下，构建完善继续教育的教育体系，推动继续教育高质量发展，是服务经济社会发展和国家战略的必然要求，是建设高质量教育体系的关键环节。促进各级各类教育协调发展，是促进教育公平、提升教育质量的重要途径，是完善现代教育体系、加快教育现代化的内在要求，是深化人力资源供给侧结构性改革、提升教育服务经济社会发展能力的迫切需求，是立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的务实举措，对落实教育优先发展战略部署、全面建设社会主义现代化国家具有重大意义。他特别提到，大会主



办方中教全媒体团队始终伴随着我国高等教育、远程与继续教育发展的步伐,举办了一系列有影响力的面向高等教育、在线教育领域的会议和论坛,为我国高等教育作出了贡献。



全国高校现代远程教育协作组秘书长

清华大学教授、继续教育著名专家严继昌

中国高等教育学会继续教育分会秘书长、北京大学继续教育部副部长刘广送发表了大会致辞。他表示,高校继续教育是国家人才培养的重要组成部分,是建设学习型社会、大力提高国民素质的重要支撑。在“构建服务全民终身学习的教育体系”、“建设高质量教育体系”、“建设学习型社会”、“建成教育强国”等诸多奋斗目标中,高校继续教育都有着举足轻重的地位。在各高校的共同努力下,我国高校继续教育工作取得了丰硕的成果,并在落实国家发展战略、推动社会经济发展方面都发挥着重要作用。他强调,今天大会主题是“教育强国战略下高质量教育体系建设”,是符合国家当前形势发展的需要,是符合高等教育和高校继续教育改革形势发展的需要,是具有非常重要的意义和价值。他表示,希望今天各位嘉宾和代表们能够围绕“高质量教育体系建设”探讨并取得更多的共识和成果,能够有效地推动高校继续教育进入高质量发展的新阶段。



中国高等教育学会继续教育分会秘书长

北京大学继续教育部副部长刘广送

国家教育咨询委员会秘书长、教育部教育发展研究中心原主任张力以“教育强国战略下高质量教育体系建设”为题发表了主题演讲。他提到，党的十九届五中全会对于建设高质量教育体系提出全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身心素质和心理健康教育。加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度。发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。他表示，中国特色社会主义教育制度体系的主体框架基本确立，教育面貌正在发生格局性变化。“十四五”时期，要继续深化教育领域综合改革，全面贯彻党的教育方针，紧扣落实立德树人根本任务深化改革，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。



国家教育咨询委员会秘书长、教育部教育发展研究中心原主任

张力

中国政法大学副校长常保国围绕“深入学习贯彻习近平法治思想 推动社会法治建设 中国政法大学创新法制宣传教育培训模式”的题目发表了演讲。他提到，贯彻落实习近平总书记考察法大重要讲话精神，中国政法大学创新构建全国领导干部法治教育合作基地。积极履行在职人员法治教育社会责任，大力加强线上课程研发，与权威媒体共享共建法治教育大讲堂，积极打造公益普法培训体系。在扶贫方面，学校作为国家定点扶贫工作体系新增的20所教育部直属高校之一，学校高度重视定点扶贫工作任务，提高站位、统筹部署，并指定继续教育学院作为教育扶贫研究、制定、实施的专门单位。他指出，学校未来将持续以习近平法治思想为指引，以服务国家法治建设为导向，以提升法治教育质量为抓手，以促进法治人才培养为目标。继续加强校企、校地、校所合作，促进法治教育和继续教育的融合，不断丰富在职人员法治教育内涵，创新法治宣传教育培训模式，助力国家法治建设。



中国政法大学副校长常保国

北京信息科技大学副校长、教育部教学信息化与教学方法创新指导委员会委员于世洁以“多方协同 创新模式 成果导向 构建信息时代个性化高质量人才培养体系”为题发表了主题演讲。他从国内外高质量教育的新形势新要求、信息时代个性化高质量人才培养体系探索与实践、未来发展趋势以及总结四个方面进行了阐述。他强调，高等教育发展新阶段对人才培养和教学模式都提出了新要求：一要不断提高人才培养质量；二要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构学科交叉融合不断发展，科学技术和经济社会发展加速渗透融合；三要调动好校、企积极性，实现产学研深度融合；四要总结应对疫情以来大规模在线教育的经验，利用信息技术更新教育理念、变革教育模式。他强调，院校要超前识变、积极应变、主动求变，适应教育发展和国家对人才培养的新要求；要开门办教育面向社会需求多方协同育人注重培养学生服务社会能力；要充分利用信息技术更新教育理念、变革教育模式、提升教学服务能力。



北京信息科技大学副校长、教育部教学信息化与教学方法创新指导
委员会委员于世洁

北方工业大学副校长栗苹以“构建高水平应用型大学人才培养体系思考”为题发表了主题演讲。她从“新阶段：高水平人才培养体系要求”、“新路径：多维人才培养产教共同体”、“新举措：应用型大学人才培养模式”三个方面进行了阐述。她提到，加快构建高等教育高质量发展体系有四点：一是抓好根本质量：建设高水平人才培养体系；二是抓好整体质量：提升高等教育协调发展水平；三是抓好服务质量：提升对经济社会发展的支撑牵引能力；四是抓好成熟质量：推出高等教育中国模式。她认为，高等教育高质量的根本与核心是人才培养的高质量。人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，贯通其中的是思想政治工作体系。对于应用型大学人才培养体系方面，她提出五个要点，分别是专业为基、课程为本、实践为特、模式为“铜”以及体制机制。她提出，北方工业大学作为应用型大学，其人才培养体系要立足北京、面向行业、厚植基础、强化实践。



北方工业大学副校长栗苹

开课吧合伙人、联席总裁王浩围绕“社会化在线职业教育探索与实践”的主题发表了主题演讲。他从三个方面进行了说明：在线职业教育发展新机遇和新要求、开课吧社会化在线职业教育实践以及开课吧校企合作新探索。对于在线职业教育发展新机遇，他认为有三点：一是国家支持；二是需求更新；三是规模扩大。他提到，多元化职业教育课程体系要满足市场需求，面向大学生和在职人员提供职业能力进阶等多元化职业教育及人才服务。具体到课程上，他认为涵盖以下几类：人工智能等IT技术类课程、产品设计等创意设计类课程、数据分析等数据和商业类课程以及公务员等职业资格考试和学历提升考试类课程。在校企合作方面，开课吧有三个方面希望与高校一同合作：一是面向战略性新兴产业、新职业方向人才需求的专业共建。二是共建学历教育和非学历教育协同体系，满足学员的终身学习需求。三是试点共建开课吧协同创新中心，打造“培训+双创+企业项目实战”的产教融合示范平台。



开课吧合伙人、联席总裁王浩

常州工学院副校长张兵以“应用型高校现代产业学院建设的实践与思考”为题进行了主题演讲。他首先指出教育强国战略下高质量教育体系建设的“四新”包括新理念、新目标、新任务、新保障。随后，他从“思考”“设计”“实施”三个方面进行了阐述。他提到，产业学院是地方应用型高校实现自身办学目标进程中，随着区域产业结构调整与提档升级、学校学科和专业发展到一定水平阶段，人才培养质量和技术服务能力与市场需求差异快速扩大的背景下产生的。从地方应用型高校人才培养与科技服务供给来看，产业学院是贯彻产教融合教育理念和执行相关制度实践层面的平台载体和有效抓手。他通过列举常州工学院智能制造产业学院的建设过程，向大家分享了十大建设措施：确立目标定位、搭好组织架构、选好共建主体、采取产业为逻辑的运行模式、构建育人新模式、创新课程体系、建强师资队伍、提升实践平台、聚焦跨专业能力以及开展产业技术创新。



常州工学院副校长张兵

西安电子科技大学副校长王泉以“信息技术赋能教育教学改革”为题进行了线上主题演讲。他从智变—智能教育人才培养机制走向何处、智领—西电“六新”建设推动人才培养高质量发展两个方面进行说明。他提到，以教育新基建壮大新动能、创造新供给、服务新需求、促进线上线下教育融合发展，推动教育数字转型、智能升级、融合创新、支撑教育高质量发展。并向大家分享了西电运用“六新”建设推动人才培养高质量发展，其中“六新”包括：新环境、新资源、新教学、新评价、新培训以及新治理。在演讲的最后他强调，教育新基建推动智能教育体系重构要推动信息化、人工智能、大数据、虚拟现实、云计算等技术与教学深度融合，驱动教学的组织重构和流程再造，推动教、学、管、评和环境建设等方面的深刻变革，才可形成中国特色的信息化时代高等教育教育教学新生态。



西安电子科技大学副校长王泉

为更好推动我国网络与继续教育事业的蓬勃发展，发挥优秀院校和企业榜样作用和影响力，推广远程与继续教育典型经验和案例，大会开幕式上隆重举行了“2021 最具社会影响力院校”颁奖典礼、“2021 高校远程与继续教育优秀案例库”评选活动颁奖典礼、“2021 在线教育年度人物奖”颁奖典礼。



中教全媒体主编夏巍峰主持颁奖典礼



由中教全媒体总裁、主编夏巍峰主持颁奖典礼，其中有 10 位企业董事长、CEO 荣获“2021 在线教育年度人物奖”，44 家高校、高校网络教育学院、高校继续教育学院、职业院校荣获“2021 最具社会影响力院校”，114 家单位的 179 项案例荣获“2021 中国高校远程与继续教育优秀案例”。



颁奖典礼现场

精彩论坛 共话远程与继续教育质量提升

大会在 10 月 21 日下午、22 日上午设有高校网络教育与继续教育院长高峰论坛、在线教育行业发展峰会、教学改革与非学历教育发展高峰论坛、智能化时代网络与继续教育资源平台建设高峰论坛。几十位专家学者、院长、企业 CEO 向大家呈现前沿、专业、精彩的主题演讲。

10 月 22 日下午，高校网络教育与继续教育院长高峰论坛与在线教育行业发展峰会同期举行。

高校网络教育与继续教育院长高峰论坛由东北大学继续教育学院院长张凤都主持。全国高校现代远程教育协作组秘书长、清华大学教授、继续教育著名专家严继昌，中国人民大学继续教育学院院长、党委副书记刘鹏，弘成教育高校发展事业部总经理原泉泉，北京理工大学继续教育学院、远程教育学院、国际教育学院院长李镇，苏州青颖飞帆软件科技有限公司市场总监陆涛涛，华南



理工大学继续教育学院院长邬智，北京网梯科技发展有限公司高校产品线总监王佳静，北京外国语大学教授，博士、网络教育学院院长、北京外国语大学人工智能与人类语言重点实验室研究员唐锦兰聚焦学历继续教育改革、高校网络教育、智慧继续教育生态体系建设、培养高水平应用型人才、数字化赋能继续教育发展、高质量非学历教育助力区域产业经济发展等议题进行主题分享。在圆桌对话环节，东北大学继续教育学院院长张凤都、中国地质大学(北京)继续教育学院院长周志广、大连理工大学远程与继续教育学院书记韩贵秋、山东大学继续教育学院院长陈志军、西南石油大学继续教育与网络学院院长汤富荣、广西医科大学继续教育学院院长赵邦、潍坊医学院继续教育学院院长李向辉围绕“网络与继续教育高质量教育体系建设及院校成功经验”的主题展开对话研讨。

在线教育行业发展峰会由对外经济贸易大学继续教育与远程教育学院副院长黄健青主持。会议上，《现代教育技术》杂志主编、中国教育技术协会副会长、清华大学信息技术中心副总工程师钟晓流，中国成人教育协会副会长、北京师范大学继续教育研究与发展中心主任包华影，对外经济贸易大学继续教育与远程教育学院副院长黄健青，中国知网高教事业部总经理强浩，北京师范大学继续教育与教师培训学院副院长郑延谱，西安交通大学继续教育学院远程教育中心副主任刘洁，远智教育 CEO、联合创始人、上进文化开创人艾洪军发表主题了演讲。

在线教育行业发展峰会上还举行了“2021(第七届)中国在线教育百强颁奖典礼”、“2021(第八届)中国 E-learning 行业年度评选颁奖典礼”及“2021 年度中国高校现代远程教育优秀校外学习中心评选颁奖典礼”、“2021 年度中国高校继续教育优秀函授站评选颁奖典礼”。

21 日晚，“柠檬文才之夜”2021 中国远程与继续教育大会晚餐会隆重举行。大会主办方中教全媒体总裁、主编夏巍峰，协办单位无锡柠檬科技服务有限公司总经理雷虹发表致辞。期间还举行了“2021 品牌影响力院校颁奖典礼”。晚餐会由中教全媒体副主任安丽坤主持。

22 日上午，教学改革与非学历教育发展高峰论坛、智能化时代网络与继续教育资源平台建设高峰论坛将同时举行。



教学改革与非学历教育发展高峰论坛上北京邮电大学网络教育学院(继续教育学院)院长、教授刘晓平，华南师范大学网络教育学院副院长武丽志，北京爱迪科森教育科技股份有限公司副总经理王楠，天津大学远程与继续教育学院书记汪菲，北京网梯科技发展有限公司副总经理、首席信息系统架构师金庆文，国家卫生健康委中国乡村医生培训中心主任、中国医科大学网络与继续教育学院院长佟赤，暨南大学教育学院院长李世云将分别从院校和企业的角度作相关主题报告。论坛将由上海开放大学《开放教育研究》编辑部主任，上海终身教育研究会成人继续教育专业委员会副主任，博士，副研究员魏志慧担任主持嘉宾。

智能化时代网络与继续教育资源平台建设高峰论坛将由中教全媒体副主任杨华灵担任主持。电子科技大学继续教育学院副院长颜凯，苏州青颖飞帆软件科技有限公司营销总监戴涛，中国农业大学继续教育学院副院长吴志刚，新疆师范大学继续教育学院副院长倪宏鸣，常州工程职业技术学院副校长施福新，江南大学继续教育与网络教育学院副院长李剑将分别带来精彩演讲。

精品工作坊 分享最实用实战经验

历经一天半的大会演讲和研讨之后，22日下午，继续教育课程思政实战工作坊、高校非学历继续教育实战工作坊、在线教育与混合式教学设计工作坊将同期主办。

继续教育课程思政实战工作坊主讲人为华南师范大学网络教育学院副院长武丽志，他将围绕“是什么·干什么·怎么干：继续教育课程思政的设计与实践”进行实战分享。

高校非学历继续教育实战工作坊上，南开大学继续教育学院副院长孙涛将带来“高校非学历发展：创造系统优势 提升高质量学习体验”的分享。他从如何建设符合本校特色的教学体系，实现学员高质量的学习体验向大家分享实战经验。

在线教育与混合式教学设计工作坊上，上海交通大学慕课研究院院长助理、中国高校计算机教育 MOOC 联盟上海培训中心主任、混合式教学创新者联



盟创始人苏永康将带来“《MOOC-Inside 混合式教学全流程设计》FTD 成长工作坊(模块一): 基于流程的设计”的实战分享。

同期, 还将组织了参观开课吧总部的活动。开课吧作为中国在线职业教育领军企业, 向各位专家、代表们展示其最新的优质教育产品及服务。

企业展会 汇集优质行业产品及服务

在大会两天的精彩的演讲和分享进行的同时, 2021 中国远程与继续教育大会展览会同期举行。开课吧、青书学堂、弘成、网梯、爱迪科森、柠檬科技、易偲环球、中视天威、春风雨、论之道、华普亿方、中国知网、伟东云、极客邦、融易学、上海汇紫、领航小艇、深大优课、融智云创、象新力、经华智业、陆陈汉语等 20 余家企业支持了本届大会, 并在会议期间展览展示优质的教育产品和服务。





展览现场

中教全媒体是中国在线教育行业全媒体机构，已连续成功主办中国远程与继续教育大会(2015、2016、2017、2018、2019、2020、2021)、中国 MOOC 大会(2015、2016、2017、2018、2019、2021)等远程与继续教育、在线教育行业年度千人盛会。中教全媒体将连续每年举办“中国远程与继续教育大会”，为远程与继续教育行业的发展持续领航。





会议现场

第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班举办

2021-10-25 来源：中国教育报

本报讯（记者 刘华蓉 通讯员 孙晓虎）由教育部、同济大学联合举办的“第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班”日前在国家教育行政学院结束。这是教育部打造职业教育教师“先锋队”“领头雁”的重要项目。研修采用线上线下结合的方式，设置1个主会场、600余个分会场，第二批242个立项建设的国家级教师教学创新团队负责人和骨干共1200余人参训，部分省级创新团队和校级团队一并纳入了培训。

本次研修设置了团队建设重难点问题专题辅导与经验交流、国际“双元制”职业教育专题培训、团队教师企业实践和平台使用、协作共同体建设等4个板块的内容。培训期间，教育部教师工作司对团队建设重难点进行了专题解读，并对第二批建设工作进行了安排部署，10个首批立项建设团队和学校代表就团队建设的方法路径进行经验介绍，4名专家围绕国际“双元制”职业教育和教师企业



实践进行辅导授课，226 个团队分成 17 组围绕校企校际协作共同体建设等内容进行了研讨交流。

【高校动态】

2021 年湖北省职业院校名校长研修班顺利开班

2021-10-15 来源：武汉大学继续教育学院

（通讯员叶斌、张璐）10 月 12 日上午，2021 年湖北省职业院校名校长研修班在我校顺利开班。湖北省教育厅职成处处长何泽云、我院副院长徐毅以及 180 位中高职校长出席开班仪式，我院师资培训中心主任鲁婧主持。



徐毅对培训班的顺利举办表示祝贺，对学员的到来表示热烈欢迎。他从人文景观、学术底蕴和大学精神三个方面向各位学员介绍了学校概况。徐毅指出，武汉大学作为教育部首批“职业院校校长培训基地”，与省内部分高职院校多次开展人才培养合作。他希望学员们在听课与思考、学习与讨论中，为我国职业教育改革发展提质培优、增值赋能贡献力量。



何泽云指出，目前职业教育正处在高质量发展的快车道，各位学员不仅承载着全省职教战线人才培养的重任，同时还是各自学校发展的领路人。他希望大家珍惜此次培训机会，更新办学理念补短板，狠抓内涵建设创双高，努力建设契合区域发展需求的优质特色学校，助力湖北经济社会发展再上新台阶。

据悉，这是职业院校校长研修班连续第二年在 我校举办。研修班旨在为各位学员建立长效学习机制和互动交流平台，推动工作不断向前发展。



2021年遵义市道真县乡村振兴干部人才第一期专题研修班 在北京师范大学珠海校区举行

2021-10-22 来源：北京师范大学继教院（珠海）培训部

为传播乡村振兴先进理念和方法，促进珠海高新区和遵义市道真县东西部协作工作，提升以乡镇干部为主体的基层干部的现代化管理能力和综合治理能力，近日，由北京师范大学珠海校区乡长学院举办的“2021年遵义市道真县乡村振



兴干部人才专题研修班”在珠海校区顺利举行，来自遵义市道真县的 30 名乡村振兴干部参加本次培训。

珠海高新区综合治理局副局长卓海峰、北京师范大学珠海校区乡长学院顾问吴圣谷出席开班仪式。吴圣谷对学员的到来表示热烈欢迎，向大家简要介绍了北京师范大学“一体两翼”办学战略以及北京师范大学珠海校区乡长学院的建设情况，并希望前来参训的干部珍惜本次学习机会，转变身份角色，全身心投入到此次研修活动中，深刻践行北京师范大学“学为人师，行为世范”的校训精神，提升自身业务素质和创新能力。



北京师范大学珠海校区乡长学院顾问吴圣谷致辞

卓海峰表示，此次培训是 2021 年珠海高新区与遵义市道真县东西部协作重点项目之一，培训将大力提升道真县乡村振兴干部人才能力素质，全面助力遵义市道真县把巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。



珠海市高新区综合治理局副局长卓海峰致辞

道真县乡村振兴局督察专员杨智作为学员代表发言。她表示，非常高兴能够有机会参加此次培训机会，希望在座的学员能够严格遵守纪律要求，严格遵守中央八项规定精神，充分学习珠海市作为改革开放前沿阵地先进示范经验，尤其在乡风文明、生态宜居、治理有效等方面独特的示范作用，希望大家带着目标学，带着问题学，为道真县的乡村振兴做出更大的贡献。

本期培训为期8天，通过政策解读、专题讲座、座谈交流、参观实践等多元化教学方式，全方位多角度提升乡镇干部领导力与实践能力，共同把握农业农村改革新动向，探索新型城镇化发展的新策略和新路径，帮助学员全面提升履职能力，成为全面推进乡村振兴的领军人才。



全体合影

【理论前沿】

非学历继续教育服务高等教育人才培养质量提升路径研究

——以西南交通大学为例

【摘要】当前,我国继续教育方兴未艾,非学历继续教育作为继续教育的重要组成部分,高校应充分利用其各方面优势,大力发展非学历继续教育,以助力终身学习体系和学习型社会的构建。西南交通大学通过探索、实践,提出满足新发展征程的非学历继续教育办学理念,通过分析自身优势,制定非学历继续教育发展方向,有效探索了高校非学历继续教育发展之路。同时,通过开展非学历继续教育,建立了服务学校思政工作、服务人才培养工作、服务教师发展工作路径,有效提升了高等教育人才培养质量。

【关键词】非学历继续教育;优势;定位;高等教育;人才培养质量;

【分类号】G724

【链接】



<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JIXE202110002&uniplatform=NZKPT&v=uSjqOGigEuzHRK%25mmd2B65n5gCQw0KblX95JNiCtWGtn6OhQH0dQhXVtRXe24QMrYJ%25mmd2BAz>

高校学历继续教育退出办学的对策研究

【摘要】 高校继续教育作为学校人才培养、社会服务的重要组成部分,积极响应国家发展战略,紧跟社会发展需求,立足服务区域经济社会发展,不断优化继续教育供给内容和结构,实现转型发展。因此以学历继续教育办学为主的部分高校,根据自身办学特色和优势重新调整办学定位和发展目标,陆续部分或全部退出学历继续教育办学,转而大力发展非学历继续教育。通过分析研究教育部所属部分高校学历继续教育的办学现状、退出学历办学的原因以及存在的问题风险,探究了优化教学站点管理的相关措施及思路,给出了完善高校学历继续教育退出机制的对策建议。

【关键词】 高校学历继续教育;教学站点;退出机制;对策研究;

【分类号】 G724

【链接】

<https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JIXE202110001&uniplatform=NZKPT&v=uSjqOGigEuxxkSEhYJ%25mmd2FkRHRnJ%25mmd2FAVnojWP6%25mmd2BuoPnNLhfpRLSacjia8IdS3R%25mmd2BZnd2S>